Fragebogen Tool-Beschreibung: Diagnose

Name Ihres Verbundes/Bundesland:

# Wie lautet der Name Ihres Tools?

# In welcher Bildungsetappe kann Ihr Tool eingesetzt werden? (Elementar, Primar, Sekundar-)

1. **In welchem BiSS-Modul arbeiten Sie mit dem Tool?**
2. **Was** **soll mit dem Tool erreicht werden?**

# Welche Bereiche/Fähigkeiten sollen mit dem Tool erfasst werden? (z.B. Wortschatz, Grammatik, Lesekompetenz…)

# Für welches Vorhaben kann das Tool eingesetzt werden (z.B. fortlaufende Beobachtung der Sprachentwicklung, punktuelle Diagnose von Leseflüssigkeit…)?

# Welche Erfahrungen haben Sie bisher mit dem Tool gemacht?

1. **Wie oft/wie lange wurde/wird das Tool bereits eingesetzt und von wem?** (z.B. seit 2 Jahren, in 3 Kohorten, noch nie; durch das Kita-Team, durch zusätzliche Sprachförderkräfte, durch Lehrkräfte)?
2. **Wir setzten genau dieses Tool ein, weil:** *(bitte spezifizieren, nicht nur: „weil es zu unseren Zielen passt“ sondern: Nennen der Ziele, wie hilft das Tool, die Ziele zu erreichen / hohe Praktikabilität / ect.)*
3. **Sonstiges**

# Welche Stärken hat das Tool?

# Welche Schwächen hat das Tool?

# Wird bei dem Tool Mehrsprachigkeit berücksichtigt? Wenn ja, wie?

#  In welchen Klassenstufen bzw. Altersbereichen kann das Tool eingesetzt werden?

1. **Wer kann/sollte das Tool durchführen?**
2. **Ermöglicht das Tool eine Gruppen- oder eine Einzeluntersuchung von Kindern?**

# Falls für die Schule: Kann das Tool im Unterricht durchgeführt werden?

# Wie wird das Tool durchgeführt? (*Bitte so beschreiben, dass jemand der/die das Tool nicht kennt, weiß, wie damit gearbeitet wird: Aus welchen Teilen besteht es? Was machen die Kinder bei der Anwendung des Tools? Was macht der /die Durchführende bei der Anwendung?*)

# Existieren Varianten bzw. mehrere Formen des Tools? Wenn ja, welche?

# Was wird benötigt, um das Tool umzusetzen?

# Material:

# Schulung/Fortbildung:

# Kosten:

# Personelle Ressourcen:

# Dauer der Durchführung:

# Dauer der Auswertung:

**Sonstiges**:

# (Wo) kann man das Tool erhalten?

# Kann jeder das Tool bekommen?

# Wie erfolgt die Auswertung des Tools?

# Wann wurde das Tool entwickelt?

# Wer hat das Tool entwickelt?

# Ist das Tool bereits normiert oder auf wissenschaftliche Gütekriterien untersucht worden (z.B. Objektivität in der Anwendung, Stabilität der Ergebnisse bei wiederholter Messung an denselben Personen)

1. **Falls nein: Ist eine Überprüfung des Tools geplant?**

# Welche wissenschaftlichen Theorien über die erfasste Kompetenz (z.B. zu Sprach-/Schriftsprach-/Leseentwicklung) liegen dem Tool zugrunde?

# Wo gibt es im Internet Informationen über das Tool?

1. **Gibt es Literatur, in der über das Tool berichtet wurde?**
2. **Gibt das Tool unmittelbare Hinweise für eine anschließende Förderung?**
3. **Sonstiges / Bemerkungen**

**Bei Klärungsbedarf zu einzelnen Fragen kontaktieren Sie uns gerne**!

Beratung Elementarbereich

Dr. Cora Titz

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)

Tel.: 069 - 24708-513

titz@dipf.de

Beratung Primarstufe

Dr. Luna Beck

Humboldt-Universität zu Berlin

Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)

Tel.: 030 - 2093 46501

luna.beck@iqb.hu-berlin.de

Beratung Sekundarstufe

Dr. Nora Rüsch

Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache

Tel.: 0221 - 470-3226

nora.ruesch@mercator.uni-koeln.de