Fragebogen Tool-Beschreibung: Professionalisierung

Name Ihres Verbundes/Bundesland:

# Wie lautet der Name Ihres Tools?

# In welcher Bildungsetappe kann Ihr Tool eingesetzt werden (Elementar, Primar, Sekundar)?

1. **In welchem BiSS-Modul arbeiten Sie mit dem Tool?**

# Was soll mit dem Tool erreicht werden?

# Welche Fähigkeiten/Bereiche sollen mit dem Tool geschult werden (z.B. Interaktionsverhalten pädagogischer Fachkräfte im U3-Bereich, Methodenkenntnisse sprachsensibler Fachunterricht...)

# Für welches Vorhaben kann das Tool eingesetzt werden (z.B. Schulung des gesamten Teams, Fortbildung einzelner Personen zu Sprachförderkräften, eigenständige Weiterqualifizierung...)?

# Welche Erfahrungen haben Sie bisher mit dem Tool gemacht?

1. **Wie oft/wie lange wurde/wird das Tool bereits durchgeführt? Von wem? Wer nimmt teil?** (z.B. seit 2 Jahren, in 3 Kohorten, noch nie; durch das Kita-Team, durch zusätzliche Sprachförderkräfte, durch Lehrkräfte)?
2. **Wir setzten genau dieses Tool ein, weil:** *(bitte spezifizieren, nicht nur: „weil es zu unseren Zielen passt“ sondern: Nennen der Ziele, wie hilft das Tool, die Ziele zu erreichen)*
3. **Sonstiges**

# Welche Stärken hat das Tool?

# Welche Schwächen hat das Tool?

# Wird bei dem Tool Mehrsprachigkeit berücksichtigt? Falls ja, wie?

# Auf welche Altersbereiche bzw. Klassenstufen oder Zielgruppe (z.B. zur Arbeit mit mehrsprachigen Kindern von 3-5 Jahren) zielt das Tool?

# Gibt es innerhalb des pädagogischen Personals eine Zielgruppe, an die das Tool sich richtet (z.B. Mathematiklehrkräfte der Sekundarstufe, gesamtes Kita-Team)?

# Wie wird das Tool durchgeführt? (*Bitte so beschreiben, dass jemand der/die das Tool nicht kennt, weiß, wie damit gearbeitet wird: Aus welchen Modulen besteht es? Wie lange dauert es? Was lernen die Weitergebildeten bei der Anwendung des Tools? Praxis/Theorie-Anteile*)

# Existieren Varianten bzw. mehrere Formen des Tools?

# Was wird benötigt, um das Tool umzusetzen?

# Material:

# Kosten:

# Personelle Ressourcen:

# Dauer der Durchführung:

**Sonstiges:**

# (Wo) kann man das Tool erhalten?

# Kann jeder das Tool bekommen?

# Wann und wo wurde das Tool entwickelt?

# Wer hat das Tool entwickelt?

# Wurde die Wirksamkeit des Tools bereits überprüft? Falls ja, wie und von wem? Falls nein, ist eine Überprüfung geplant?

# Welche wissenschaftlichen Theorien liegen dem Tool zugrunde? (z.B. zu Sprach-/Schriftsprach-/Leseentwicklung; zur Vermittlung der Inhalte in der Weiterbildung)?

# Wo gibt es im Internet Informationen über das Tool? (Links)

1. **Gibt es Literatur, in der über das Tool berichtet wurde?**
2. **Gibt es bestimmte Förder- oder Diagnoseinstrumente, die mit der Fortbildung zusammenhängen, oder sogar dort vermittelt werden?**

**25. Sonstiges / Bemerkungen**

**Bei Klärungsbedarf zu einzelnen Fragen kontaktieren Sie uns gerne**!

Beratung Elementarbereich

Dr. Cora Titz

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)

Tel.: 069 - 24708-513

titz@dipf.de

Beratung Primarstufe

Dr. Luna Beck

Humboldt-Universität zu Berlin

Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)

Tel.: 030 - 2093 46501

luna.beck@iqb.hu-berlin.de

Beratung Sekundarstufe

Dr. Nora Rüsch

Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache

Tel.: 0221 - 470-3226

nora.ruesch@mercator.uni-koeln.de