

Programm BiSS-Wissenschaftsforum 2019

Perspektiven des Transfers von Sprachbildungsangeboten und sprachbezogenen
Bildungskonzepten: Umsetzung, Evaluation und Implementation

Donnerstag, 21. November 2019, 9:00-16:15 Uhr
Cafe Moskau, Berlin

9:00 - 9:10 Uhr Begrüßung durch das BiSS-Trägerkonsortium und das BMBF
Raum Asgabat

9:10 - 9:30 Uhr Einführung durch das BiSS-Trägerkonsortium
Raum Asgabat

9:30 - 10:30 Uhr Parallele Symposien

Raum Bischkek **Symposium 1:**
**Gelungende Evaluations- und Implementationsforschung: Erfahrungen,
Erkenntnisse und Implikationen aus BiSS**
MODERATION: **Prof. Dr. Petra Stanat**, BiSS-Trägerkonsortium
Einführung und Impuls durch die Moderation

IMPULSVORTRÄGE:

Transfer von „Mit Kindern im Gespräch“ in Kita und Grundschule. Empirische
Ergebnisse und systematische Erkenntnisse

Prof. Dr. Gisela Kammermeyer, Universität Koblenz-Landau

Das Forschungsdesign des Evaluationsprojekts BiSS-EOS: Evaluation,
Optimierung und Standardisierung von Sprachdiagnostik im Primarbereich
Birgit Ehl und **Michèle Paul**, Bergische Universität Wuppertal

Raum Vilnius **Symposium 2:**
Theorie-Praxis-Gap: Umsetzungsqualität und Implementierbarkeit
MODERATION: **Prof. Dr. Marcus Hasselhorn**, BiSS-Trägerkonsortium
Einführung und Impuls durch die Moderation

IMPULSVORTRAG:

Was beeinflusst den Transfererfolg von Fortbildungswissen ins praktische
Handeln? Ergebnisse aus den BiSS-E Projekten im Bereich alltagsintegrierter
Sprachbildung in der Kita

Dr. Claudia Wirts, Staatsinstitut für Frühpädagogik

Trägerkonsortium BiSS:

 **MERCATOR
INSTITUT**
für Sprachförderung
und Deutsch
als Zweitsprache

 **Universität
zu Köln**

 **DIPF**
Leibniz-Institut für Bildungsforschung
und Bildungsinformation

 **IQB**

 **HUMBOLDT-UNIVERSITÄT
ZU BERLIN**

GEFÖRDERT VOM

 Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

10:30 - 11:00 Uhr Kaffeepause

11:00 - 12:00 Uhr Fortsetzung parallele Symposien

Raum Bischkek **Symposium 1:**
Gelingende Evaluations- und Implementationsforschung: Erfahrungen, Erkenntnisse und Implikationen aus BiSS
MODERATION: **Prof. Dr. Petra Stanat**, BiSS-Trägerkonsortium

IMPULSVORTRAG:

Das Forschungsdesign des Entwicklungsprojekts ProSach: Erfahrungen, Erkenntnisse und Implikationen

Dr. Sofie Henschel, Humboldt-Universität zu Berlin

Raum Vilnius **Symposium 2:**
Theorie-Praxis-Gap: Umsetzungsqualität und Implementierbarkeit
MODERATION: **Prof. Dr. Marcus Hasselhorn**, BiSS-Trägerkonsortium

IMPULSVORTRAG:

Evaluationsprojekt EILe: Evaluation der Implementation von Konzepten zur Leseförderung in der Sekundarstufe

Prof. Dr. Elmar Souvignier, Westfälische Wilhelms-Universität Münster und
Prof. Dr. Jörg Jost, Universität zu Köln

12:00 - 13:00 Uhr Mittagspause

13:00 - 15:00 Uhr Parallele Round-Table Sessions

Raum Bischkek **Round-Table Session 1:**
Elementarbereich
MODERATION: **Prof. Dr. Marcus Hasselhorn** und **Dr. Cora Titz**, BiSS-Trägerkonsortium
Einführung und Impuls durch die Moderation

INPUTS DER WISSENSCHAFTLICHEN PROJEKTE:

Sind Fortbildungsmaßnahmen zu linguistisch fundierter Sprachförderung wirksam? – Analysen zu den Kompetenzen von pädagogischen Fachkräften und mehrsprachigen Kindern

Dr. Sabrina Geyer, **Alina Lausecker**, **Sina Simone Huschka**, **Dr. Janin Brandenburg**, **Dr. Rabea Lemmer**, **Dr. Jan-Henning Ehm**, **Prof. Dr. Petra Schulz** und **Prof. Dr. Marcus Hasselhorn**,

Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation und
Goethe-Universität Frankfurt am Main

Das Weniger-ist-mehr-Prinzip als Schlüssel zur erfolgreichen Implementation wirksamer Sprachfördermaßnahmen

Prof. Dr. Marco Ennemoser, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

Gelingensbedingungen alltagsintegrierter Sprachförderung im Elementarbereich
– Einblicke in den Zusammenhang von Sprachförderwissen und Sprachförderhandeln von pädagogischen Fachkräften

Prof. Dr. Cordula Löffler, Pädagogische Hochschule Weingarten

Raum Vilnius **Round-Table Session 2:**

Primarbereich

MODERATION: **Prof. Dr. Michael Becker-Mrotzek**, BiSS-Trägerkonsortium
Einführung und Impuls durch die Moderation

INPUTS DER WISSENSCHAFTLICHEN PROJEKTE:

SPRÜNGE: Alltagsintegrierte und additive Sprachbildung und Sprachförderung am Übergang zwischen Elementarbereich und Primarstufe

Prof. Dr. Diemut Kucharz, Goethe-Universität Frankfurt am Main

Sprache im Mathematikunterricht der Grundschule

Prof. Dr. Astrid Rank, Universität Regensburg

BiSS - Systematische Leseförderung an Hamburger Grundschulen. Strukturen
– Methoden – Ergebnisse – Folgen

Prof. Dr. Steffen Gailberger, Bergische Universität Wuppertal

Effekte einer mehrsprachigen familiären Lernumwelt auf die Entwicklung des Leseverstehens im Grundschulalter

Dr. Christoph Gantefort und **Dr. Ina-Maria Maahs**, Universität zu Köln

Erfahrungen, Erkenntnisse und Ergebnisse aus der wissenschaftlichen Begleitung des Projekts „Niemanden zurücklassen – Lesen macht stark – Grundschule“

Dr. Kathrin Hippmann und **Dr. Simone Jambor-Fahlen**, Universität zu Köln

Potentielle Gelingensbedingungen für Unterrichts- und Schulentwicklung am Beispiel des Tools Lesetandem

Prof. Dr. Katja Francesca Cantone-Altintas und **Claudia Handt**, Universität Duisburg-Essen

Wie gelingt es, ein systematisches Leseförderprogramm wie die Leseschule NRW nachhaltig in Schule zu verankern? Ergebnisse und Transferperspektiven

Dr. Katharina Lammers, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Raum Tallinn **Round-Table Session 3:**
Sekundarbereich

MODERATION: **Prof. Dr. Hans-Joachim Roth**, BiSS-Trägerkonsortium
Einführung und Impuls durch die Moderation

INPUTS DER WISSENSCHAFTLICHEN PROJEKTE:

Faktoren der Implementation unter dem Gesichtspunkt der Theorie-Praxis-
Relation: Vorschläge aus dem Projekt RESO

Prof. Dr. Tabea Becker, Leibniz Universität Hannover und
Dr. Corinna Peschel, Bergische Universität Wuppertal

Durchgängige Sprachbildung in der Sekundarstufe I – ein
schulformübergreifendes Unterrichtsentwicklungsprojekt

Prof. Dr. Heike Roll und **Tülay Altun**, Universität Duisburg-Essen

Schreibflüssigkeit und ihre Förderung

Dr. Sabine Stephany und **Dr. Evghenia Goltsev**, Universität zu Köln

Transfer zum sprachsensiblen Fachunterricht erfordert fach- und
themenspezifische Angebote: Erfahrungen aus dem BiSS-Verbund Dortmund
„Sprachbildung im Mathematikunterricht“

Prof. Dr. Susanne Prediger, Technische Universität Dortmund

Von den kleinen Erfolgen eines großen Projektes im Fachunterricht der
Sekundarstufe I zu den Herausforderungen des Transfers in den Alltag

Prof. Dr. Astrid Neumann, Leuphana Universität Lüneburg

„Integration von Seiteneinsteigern in die Sekundarstufe II – ein
Entwicklungsprojekt zur Erst- und Anschlussförderung im Berufskolleg“:
Schlussfolgerung aus der Verbundarbeit für die Schul- und
Unterrichtsentwicklung in der beruflichen Bildung

Prof. Dr. Heike Roll, **Katrin Günther**, Universität Duisburg-Essen und
Prof. Dr. Constanze Niederhaus, Universität Paderborn

15:00 - 15:30 Uhr **Kaffeepause**

15:30 - 16:15 Uhr **Plenumsdiskussion und Abschluss**

Raum Asgabat