

Hamburger BiSS-Verbund: DaZ im Fachunterricht

Die Arbeit des BiSS-Verbunds wird an 42 Schulen durchgeführt und vom Landesinstitut in Kooperation mit der Hamburger Schulbehörde weiterentwickelt. Der Transfer auf weitere Schulen läuft seit 2016 und soll 2025 abgeschlossen sein

Die BiSS-Arbeit in der Praxis

Beschreibung

Ziele

Veränderung des Fachunterrichts auf Schulebene



inhaltlich	Strukturell
„Sprache und Fach gemeinsam denken“: Veränderung des Fachunterrichts durch Integration von Verfahren, Methoden und Materialien, die insbesondere DaZ-Lernende bei der sprachlichen Bewältigung typischer fachspezifischer Lernsituationen unterstützen	Nachhaltige Unterrichts- und Schulentwicklung: Kooperative und verbindliche Auswahl und/oder (Weiter-)Entwicklung, Erprobung und Reflexion von Verfahren, Methoden und Materialien für den sprachförderlichen Fachunterricht auf Fach- und Jahrgangsebene

förderliche Verfahren
zur sprachlichen
Bewältigung
fachlicher
Schlüsselsituationen

Der Kern des Projekts:
Die Sprach-Fach-Module

... den Werkzeugkoffer
packen ...



Inhalte der Fortbildungen für Multiplikator*innen der Grundschulen

Begleitworkshops zur Schul- und Unterrichtsentwicklung		Inhalte der Fortbildungen		
		Deutsch	Mathematik	Sachunterricht
1. Schuljahr	M1	Lesekompetenzen trainieren	Wörter und Begriffe erarbeiten	Beschreiben im Sachunterricht
	M2	Schreibkompetenzen entwickeln	Hilfen zur Sprachproduktion nutzen	Erklären im Sachunterricht
2. Schuljahr	M3	Generatives Schreiben	Texte im Mathematikunterricht verstehen	Sortieren und Kategorisieren im Sachunterricht
	M4	Kreatives Schreiben	Sprachhandlungen verschriftlichen	Sachtexte lesen und verstehen

Inhalte der Fortbildungen für die weiterführenden Schulen

Begleitworkshops zur Schul- und Unterrichtsentwicklung		Inhalte der Fortbildungen			
		Deutsch	Mathematik	Naturwissenschaften	Gesellschaft
1. Schuljahr	M1	Leseflüssigkeit und Lesestrategien trainieren	Wörter und Begriffe erarbeiten	Aktivieren des Vorwissens – Stundenabschluss mit Schreibaufgaben	Texte verstehen – Textinhalte verschriftlichen
	M2	Gemeinsam schreiben	Hilfen zur Sprachproduktion nutzen	Erkenntnisse gewinnen – experimentieren lernen	Bilder analysieren – Vom Bild zum Text
	M3	Mit Textprozeduren schreiben	Texte im Mathematikunterricht verstehen	Naturwissenschaftlich argumentieren, urteilen und bewerten	Texte schreiben – mit Grafiken und Schaubildern
	M4	Epistemisches Schreiben	Sprachhandlungen verschriftlichen	Umgang mit naturwissensch. Texten	Argumentieren und diskutieren

Leistungen der Hamburger Schulbehörde (BSB)

- Bereitstellung eines erprobten Konzepts inkl. Methodenbeschreibungen und Materialien durch das Landesinstitut für Lehrerbildung (LIF)
- Regelmäßige **Steuergruppentreffen und Kern-AGs** der Koordinatorinnen mit den verschiedenen unterstützenden Referaten des Landesinstituts LIF
- Unterstützung bei der Testung der Wirksamkeit durch das **IfBQ**
- Koordination, Organisation und Finanzierung der Treffen durch die BSB-Koordination

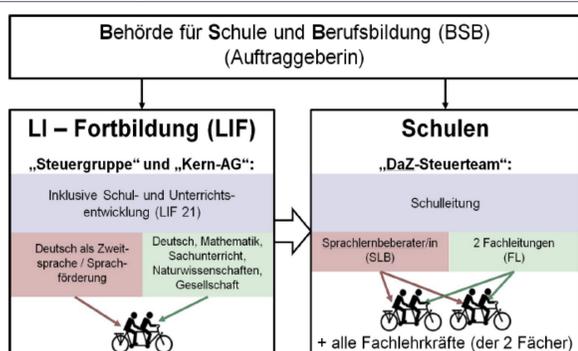
Projektverlauf



Verpflichtung der Schulen

- Zustimmung der Lehrerkonferenz und Mitarbeit des Gesamtkollegiums
- Benennung zweier schulischer Multiplikatoren (Sprachlernberatung **SLB** und Fachleitung **FL** des jeweiligen Faches)
- Durchführung schulinterner Fortbildungen und Implementation in den Unterricht
- Teilnahme an Begleitworkshops zur Steuerung der Unterrichtsentwicklung
- Bereitschaft zur Erhebung von Daten
- Entwicklung eines schulindividuellen Konzeptes
- Abschluss einer Kooperationsvereinbarung mit der BSB über drei Jahre

Wer ist beteiligt?



Multiplikatorenprinzip

