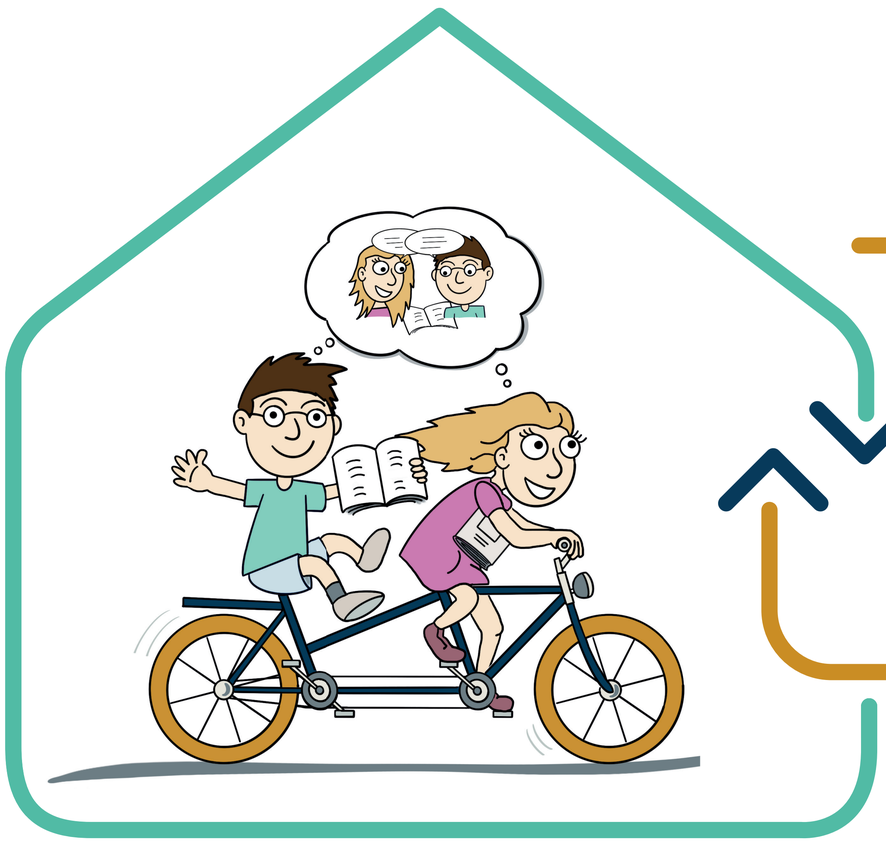
BiSS Akademie NRW



Netzwerkprofil (Stand 11/2020)

5.1: Alle Kinder lernen lesen! – Förderung von Lesekompetenz durch Tandemlesen und Strategietraining in der Grundschule

TRANSFERKOORDINATION

Claudia Handt
claudia.handt@bra.nrw.de

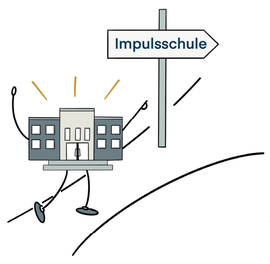
ZIELGRUPPEN

Primarstufe

IMPULSSCHULE

GGS Karlschule
Wilhelm-Nieswandt-Allee 85
45326 Essen

Telefon: 0201 340116
E-Mail: mechthild.boente@schule.essen.de



Schulleitung:
› Mechthild Bönte

Impulslehrkräfte:
› Inga Bender
› Matthias Riediger

TRANSFERSCHULEN

Essen
› Zollvereinschule, Städtische katholische Grundschule

Haan
› KGS Don Bosco

Mönchengladbach
› KGS Holt

Oberhausen
› Kastellschule, Städtische Gemeinschaftsgrundschule
› Landwehrschule, Städtische Gemeinschaftsgrundschule

Tönisvorst
› GGS Corneliusstraße

NETZWERKPARTNER

› Projekt ProDaZ: Deutsch als Zweit- und Fremdsprache, Universität Duisburg Essen

WORUM GEHT ES IN DER NETZWERKARBEIT?

Im Rahmen der Netzwerkarbeit werden die in BiSS I erfolgreich umgesetzten Tools zur Förderung der Leseflüssigkeit und Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler wie das Lesetandem und das Lesestrategietraining in den Transferschulen systematisch und möglichst konzepttreu erprobt und evaluiert. Ziel ist es, das Lesetandem an den Bedarfen der Transferschulen orientiert in die Lesekonzepte der Transferschulen zu implementieren. Die Transferschulen lernen im Rahmen eines Workshops der BiSS-Akademie NRW durch die Transferkoordinatorin und die Impulslehrkraft die Methode Lesetandem (Diagnostik, Durchführung, Auswertung) kennen. Für die Erprobung mit den Schülerinnen und Schülern in den Klassen setzen sich die Transferschulen eigene Ziele. So kann das Lesetandem beispielsweise in einem oder in mehreren Jahrgängen (2-4) durchgeführt und reflektiert werden. Die Transferschulen erhalten die Möglichkeit, auf die erarbeiteten Materialien aus BiSS I zuzugreifen, die in digitaler Form vorliegen. Diese können adaptiert und/oder weiterentwickelt werden.

WAS ERWARTET SIE IM SCHULTRANSFERNETZWERK?

› Unterstützung und fachliche Beratung durch die Impulslehrkräfte und die Transferkoordination
› regelmäßige regionale Netzwerktreffen
› Hospitationsangebote
› Erprobung eines Lesestrategietrainings in den Klassen 3 und/oder 4 auf der Basis des Konzepts „Lesen im Leseteam“ (Munser-Kiefer/Kirschhock)
› Austausch und Reflexion der durchgeführten Förder-Tools (Lesetandem, Lesestrategien)
› Unterstützungsangebote der BiSS-Akademie NRW:
- Input zu Lesestrategien oder auch zum digitalen Lesen
- Blended Learning-Kurs zur Leseflüssigkeit
- Kommunikationsplattform der BiSS-Akademie NRW
- Bereitstellung von erprobten Materialien und BiSS-Produkten
- Workshop zum Lesetandem
- BiSS-Tooldatenbank
- ...

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

BiSS Transfer

Bezirksregierung Arnsberg