



Verbund BiSS-Fit

Sprachlich fit von der Kita in die Schule

BiSS-Transfer-Verbund mit dem Thema „Systematische Sprachbildung und Sprachförderung am Übergang vom Elementarbereich zur Primarstufe“

Ziele

Ziel dieses Verbundes ist die Entwicklung und Implementierung eines Blended-Learning-Konzeptes, das die Erarbeitung von Wissen und Kompetenzen im Bereich sprachlicher Bildung unterstützt und den Austausch zwischen Kita und Schule fördert. Dabei stehen Kinder mit besonderem sprachlichem Förderbedarf im Fokus, insbesondere Kinder mit Deutsch als Zweitsprache.

Umsetzung

Mit pädagogischen Fachkräften aus Kitas, Förderschullehrkräften (MSH und MSD) und Grundschullehrkräften (Konzeptentwicklungs-Kohorte) wird bis Anfang 2022 ein Blended-Learning-Konzept erarbeitet und erprobt, in dem verschiedene, in der Bund-Länder-Initiative BiSS-1 entwickelte, Materialien zusammengeführt und methodisch ergänzt werden.

Nach der Konzeptentwicklungsphase startet die erste Kohorte der Blended-Learning-Qualifizierungen (ab Herbst 2022) mit Tandems/Tridems aus Kitas, Grund- und Förderschulen.

Fachliche Inhalte

Im Fokus der Verbundarbeit soll die Unterstützung mündlicher Sprachkompetenzen (u.a. Sprachentwicklung und Sprachförderung im Kontext von Mehrsprachigkeit, Weiterentwicklung der alltagsintegrierten/fächerübergreifenden Sprachbildung) und der Literacy-Entwicklung anhand konkreter Fallarbeit stehen. Tandems oder Tridems aus Kitas, Grund- und Förderschulen erhalten eine praxisnahe Qualifizierung zu diesen Themen und werden beim Aufbau von Kooperationsstrukturen vor Ort unterstützt.

Die Themenauswahl erfolgt gemeinsam mit den teilnehmenden Pädagog*innen. Die aktuelle Kohorte bearbeitet die Themen

- Dialogische Buchbetrachtung
- Mehrsprachigkeit
- Sprachförderung mit digitalen Medien

Weitere Themenbereiche: Phonologische Bewusstheit und Schrift, Alltag sprachförderlicher gestalten.

Verbundkoordination



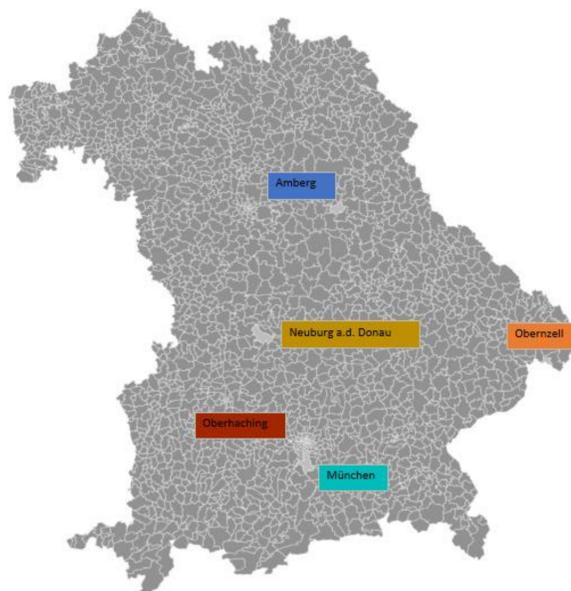
Dr. Claudia Wirts, Staatsinstitut für Frühpädagogik

Laura Harbecke, Staatsinstitut für Frühpädagogik

Dr. Richard Sigel, Department für Pädagogik und Rehabilitation der LMU München

Dr. Karin Reber, Regierung von Oberbayern, Sachgebiet Förderschulen

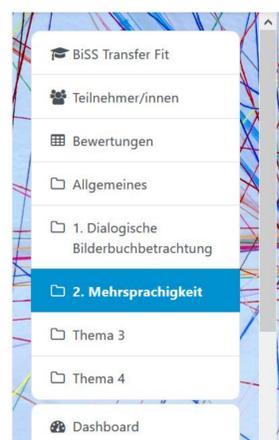
Standorte der Konzeptentwicklungskohorte



Aufbau des Blended-Learning-Konzeptes BiSS-Fit



Moodle-Plattform BiSS-Fit



← 1. Dialogische Bilderbuchbetrachtung

2. Mehrsprachigkeit

Thema 3 →



Der zweite Themenbereich beschäftigt sich mit der Mehrsprachigkeit in Kindertagesstätten und Grundschulen. Für die erfolgreiche Teilnahme an dem Projekt bitten wir Sie auch diesmal um die Bearbeitung mindestens einer Praxisaufgabe. Diese können Sie in Form eines **Blog-Eintrags** abgeben. Außerdem bitten wir Sie um ein kurzes **Feedback**, wie Sie mit der jeweiligen Praxisaufgabe zurechtgekommen sind und was wir noch verbessern können (den Kurzfragebogen für das Feedback finden Sie [hier](#) oder innerhalb der jeweiligen Praxisaufgabe).