

Vorkurs-Deutsch-Fortbildungen. Veränderungen in der digitalen Transformation



Verbund am Übergang Elementarbereich – Primarstufe:
„Systematische Sprachförderung für Kinder mit besonderem
Unterstützungsbedarf im Vorkurs Deutsch“ (Bayern)

Vorkurs Deutsch 240 in Bayern

- Ein additives Sprachförderangebot im Umfang von 240 Std. in den letzten beiden Kita-Jahren
- Zielgruppe: Alle Kinder im Kita-Alter, die Unterstützung im Deutschen als Erst- oder Zweitsprache benötigen.
- Identifizierung der teilnahmeberechtigten Kinder erfolgt über die Sprachbeobachtung mit der Sismik-/ Seldak-Kurzversion.
- Die Teilnahme ist freiwillig.
- Ziel: Stärkung der Sprach- und Literacy-Entwicklung der Kinder innerhalb von 1½ Jahren, sodass sie bei Schulbeginn dem Unterricht der Jahrgangsstufe 1 folgen können. Im letzten Kita-Jahr sollten jeden Tag 45 Minuten Vorkurs stattfinden.
- Eine Vorkursgruppe umfasst max. 6 bis 8 Kinder.
- Es gibt eine landesrechtlich vorgegebene Handreichung bestehend aus drei Modulen.
- Die Vorkurse werden zu gleichen Teilen von Kita-Fachkräften und Grundschullehrkräften durchgeführt.

Fortbildungskampagne Vorkurs Deutsch 240

- Für die Qualifizierung der Fach- und Lehrkräfte werden über die Regierungen organisierte Tandemfortbildungen angeboten.
- Inhalt der Fortbildung ist die Vorkurs-Handreichung.
- Für die Präsentation der Inhalte steht ein am IFP/ISB erstellter einheitlicher PowerPoint-Foliensatz zur Verfügung.
- Bislang fanden die Fortbildungen im Umfang von 8 Stunden in Präsenz statt.
- Die Qualifizierung der Referierenden erfolgt durch das IFP (eintägige Veranstaltung).

Hoher Bedarf an Qualifizierung und Praxis-Materialien

Eine Befragung der Vorkurs-Fortbildungs-Referent*innen in 2021 ergab einen sehr hohen Bedarf an Qualifizierungsmaßnahmen und an einer umfangreichen Materialsammlung bei den Fortbildungs-Referent*innen und bei den -Teilnehmer*innen (vgl. Abb.2).

Verbundkoordination IFP

Christa Kieferle & Julia Radan
christa.kieferle@ifp.bayern.de
julia.radan@ifp.bayern.de

Zielgruppe

- Tandems aus Kita- und Grundschullehrkräften
- Referent*innen der Fortbildungskampagne zum Vorkurs Deutsch 240

Ziele

- Entwicklung eines Blended-Learning-Fortbildungskurses, Aufbau einer Qualifikations-, Informations- und Austauschplattform auf dem Learning Hub des ZMF, Vernetzung der Referent*innen und Vorkurspädagog*innen

Bisher realisierte Meilensteine im Verbund „Vorkurs Deutsch“

- Auftaktveranstaltung im März 2021
- Biss-Transfer-Vorkurs-Entwicklungsteam: 18 Vorkursbeteiligte (Praktikerinnen aus Kita und Grundschule, Referierende, IFP-Team)
- Monatliches internes IFP-Biss-Café
- Kurs auf der BiSS-Lernplattform für das Entwicklungsteam (3 Gruppen à 16-18 Einheiten)
- Begleitung der neuen BiSS-Multiplikator*innen

Hinweise aus der Praxis auf stark erhöhten Unterstützungsbedarf bei den Kindern!

Zeitliche Entwicklung des Vorkurs Deutsch 240

Entwicklung der Zahl der Kurse und der geförderten Kinder in den Schuljahren 2006/07 bis 2016/17

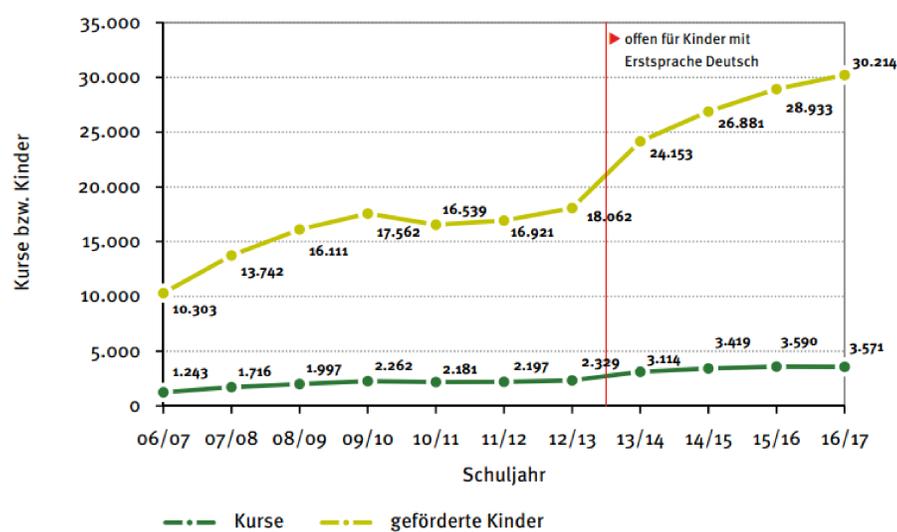


Abb.1: Bildungsbericht Bayern 2021, S. 22/ Quelle: Amtliche Schuldaten des Bayerischen Landesamt für Statistik.

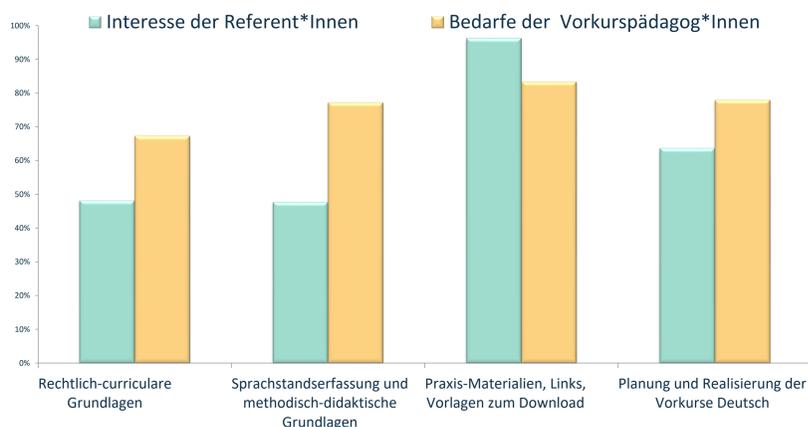


Abb.2: IFP-Befragung Vorkurs-Fortbildungsreferent*innen, 2021

Entwicklung eines Qualifizierungskonzeptes im Blended-Format

