

Sprachliche Bildung während des Distanzlernens – Anregung und Erfahrungsberichte

Dana Gora, Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig Holstein

Unterstützung der DaZ-Schüler*innen per Erlass

(...) Besondere Priorität haben an allen Schularten zudem Angebote für DaZ-Schülerinnen und DaZ-Schüler. Gerade für DaZ-Schülerinnen und -Schüler sind verlässliche und transparente Strukturen unerlässlich. Besonders für diese Gruppe von Schülerinnen und Schülern sollen die Präsenzzeiten in der Schule ausgebaut werden, damit eine direkte Kommunikation mit den Lehrkräften auch als Sprachvorbild möglich ist, soweit es die personellen und räumlichen

Voraussetzungen vor Ort auch in Hinblick auf die Hygieneregeln zulassen.

(Quelle: Erlass schulisches Lernen und Leistungsbewertung an allen Schularten des Landes Schleswig-Holstein ab dem 04. Mai 2020)



Fachportal Deutsch als Zweitsprache

Viele Anregungen zum Distanzlernen erhalten die Lehrkräfte auf dem Fächerportal (<https://fachportal.lernnetz.de/sh/faecher/deutsch-als-zweitsprache.html>). Hier finden sie u.a.:

- ausgewählte Angebote für das Lernen außerhalb der Unterrichtssituation
- DaZ-digital Linksammlung und Materialien
- Fortbildung



Kurzleitfaden „Lernen auf Distanz im DaZ-Unterricht“

(Praxistipps [Lernen auf Distanz im DaZ-Unterricht.pdf](#))

Der Kurzleitfaden zeigt den Schulen, was es bei der Distanz-Beschulung von DaZ-Schüler*innen zu berücksichtigen gilt und wie die Beschulung unterstützt werden kann. Folgende Bereiche werden dargestellt:

- Sozialkompetenz fördern und Eltern einbinden – Berücksichtigung der traumapädagogischen Arbeit
- Förderung der sozialen und fachlichen Kompetenz in der Präsenzphase
- Technische Voraussetzungen für das digitale Lernen und den Online-Unterricht – idealtypische Bedingungen
- Online-Unterricht mit kleineren Lerngruppen
- Lernaufgaben und Arbeitspläne zur Verfügung stellen
- Analoge Aufgabenübermittlung
- Digitale Aufgabenübermittlung
- Arbeitsanweisungen für DaZ-Schüler*innen verständlich machen
- Arbeitsblätter und Aufgaben organisieren
- Bewährte Aufgabenformate für die Arbeit mit einem Arbeitsplan
- Formen der Rückmeldung der Lehrkraft an die Schüler*innen
- Erfahrungen aus dem DaZ-Online-Unterricht
- Hilfreiche erprobte Materialien für die Basisstufe
- Digitale Lernangebote für den DaZ-Unterricht

Fortbildung DaZ-digital und Durchgängige Sprachbildung

Aufgrund der steigenden Nachfrage nach Impulsen für das digitale Lehren und Lernen im DaZ-Unterricht erproben Fortbildner*innen zurzeit diverse Möglichkeiten der digitalen Arbeit in der DaZ-Klasse. Dazu wurden I-Pad-Klassen in verschiedenen Schulformen (Grundschule, Gemeinschaftsschule, Berufsschule) eingerichtet. Im Anschluss werden die Erfahrungen in einem Workshop an DaZ-Lehrer*innen weitervermittelt.

Zudem wurde die Fortbildung zur Durchgängige Sprachbildung online angeboten, dies wurde von Kolleg*innen positiv angenommen, die sonst weite Fahrtwege zurücklegen mussten.

Erklärungen mit Youtube

Um den Schüler*innen die Aufgaben besser zu erklären und ihnen Beispielaufgaben zu zeigen, wurde auch die Plattform YouTube genutzt.

https://www.youtube.com/watch?v=t4_29rHnBgI

(Beispielvideo: Ein Arbeitsblatt erklären)

https://www.youtube.com/watch?v=86V9_RfFpLI

(Beispielvideo: Welcher Tag ist heute?)

Niemanden zurücklassen



IQ.SH
Institut für Qualitätsentwicklung
an Schulen Schleswig-Holstein