

Deutsch für den Schulstart in Hessen

...ist ein von der Universität Heidelberg konzipiertes Sprachfördermaterial. Es richtet sich als systematisches Sprachförderkonzept an Kindergarten- und Grundschulkinder und wird in vielen hessischen Schulen und Partnerkindertagesstätten seit vielen Jahren erfolgreich eingesetzt. Die Handpuppen Mimi und Drako begleiten die Kinder in den Vorlaufkursen mit sprachstandsgerechten Förderspielen. Die Aneignung von Sprachkompetenz im Rahmen dieses systematischen Förderkonzepts erfolgt dabei überwiegend beiläufig und intuitiv. Neben der Printversion ist das Material auch im kostenfreien Download- und im App-Format über die Homepage erhältlich: <https://deutsch-fuer-den-schulstart.de>.



Neue Kita-App



Spiele mit Mimi und Drako zu Hause



...mit vielen neuen Funktionen



Multiplikatorinnen-Ausbildung



Kita-App / Home-App

Die kompakte **digitale Form des Fördermaterials** bietet nicht nur eine große Arbeitserleichterung für die Förderlehrkräfte, sondern ist auch **immer auf dem aktuellsten Stand**. Derzeit wird an einer Erweiterung der Kita-App gearbeitet, die viele neue Funktionen bieten wird, wie z.B. mit den **Kindern gemeinsam ein E-Book** zu erstellen oder Videoaufnahmen zu machen. Auch die geplante **Home-App für Kinder** mit vielen Hör- und Lesegeschichten bildet einen weiteren Meilenstein in der Digitalisierung.

Spiele mit Mimi und Drako zu Hause

In den vergangenen beiden Jahren begegneten wir dem pandemiebedingten abrupten Kontaktabbruch zwischen Förderkindern und Lehrkräften mit dem neuen Format „Spiele mit Mimi und Drako zu Hause“. Über Videoclips, Aufgaben, Übungen, Bastel- und Spielanleitungen kamen Mimi und Drako nach Hause zu vielen Kindern und Familien in Hessen. Lehrkräfte und Eltern konnten gleichermaßen über die Homepage (<https://deutsch-fuer-den-schulstart.de>) ihre Kinder unterstützen und den Kontakt zu Mimi und Drako aufrechterhalten.

Angebot für Verbundschulen:

- Qualifizierung der Vorlaufkursleiterinnen mit der Fortbildung „Deutsch für den Schulstart“
- Anbahnung eines qualifizierten Austauschs zwischen Partner-Kitas und Grundschulen zur Vernetzung der Institutionen mit dem Ziel, eine kontinuierliche, aufeinander aufbauende Sprachförderung auf der Grundlage von Sprachstandserhebungen zu gewährleisten
- Schulübergreifende Austauschgruppe für die schulische Projektkoordination
- Bereitstellung unterschiedlicher Tools zur Bestandsaufnahme, Rollenklärung und Zielsetzung für Schulentwicklungsprozesse
- Schulung und Beratung zum Umgang mit Widerständen im Veränderungsprozess
- Unterstützung der Schulen durch Angebote aus dem BiSS-Transfer-Moodle-Kurs.



Ablauf und jetziger Stand des Projekts BiSS-Transfer



- Elementarbereich
- Primarstufe
- Sekundarstufe

Aufgaben der Schulen im Verbund

- Benennung eines Projektteams
- Konzeptionelle Mitarbeit an der Weiterentwicklung des Sprachförderkonzepts der Schule
- Fortlaufende Evaluation und ggfs. Modifizierung des Projekts
- Bilanzierung des Projekts

Aufgaben der Projektkoordination:

- Vorstellen und Vertretung des Projekts in der Schule
- Teilnahme an Austauschgruppentreffen
- Informationsweitergabe an das Kollegium
- Inhaltliche und organisatorische Ausgestaltung der Kooperation zwischen Kita-Leitungen, Vorlaufkursleitungen und Schulleitung
- Klärung und Verschriftlichung verbindlicher Vereinbarungen im Kollegium zur frühen Sprachförderung
- Implementierung des Sprachförderkonzepts in das Schulprogramm

Irmgard Gittermann E-Mail: stvschulleitung@buchenbuschschule.de

Abbildungen: <https://deutsch-fuer-den-schulstart.de>; Trägerkonsortium BiSS-Transfer