

Sprachentdecker – Alltagsintegrierte Sprachbildung und –förderung in Kitas und Grundschulen in Hessen



Konzept

Alltagsintegrierte durchgängige Sprachbildung und -förderung von der Kita in die Grundschule, begleitet durch eine intensive und professionelle **Fortbildungsreihe**, unterstützt durch **Coaching**, **gemeinsam** für pädagogische Fachkräfte, Grundschullehrkräfte und **für alle Kinder** im Kita- und Unterrichtsalltag.



Kooperationsprojekt

Geschichte und Partner von Sprachentdecker

Initiiert wurde Sprachentdecker 2015 von der BHF BANK Stiftung in Frankfurt und gemeinsam mit Prof. Dr. Diemut Kucharz, Goethe-Universität Frankfurt, und dem Amt für multikulturelle Angelegenheiten in Frankfurt entwickelt. Die erste Projektphase 2016-2019 wurde positiv evaluiert. Es schloss sich eine zweite Implementierungsphase in Frankfurt an. Bis dahin wurden ca. 100 Fach- und Lehrkräfte an 8 Grundschulen und 12 Kitas qualifiziert.

Ausweitung in Hessen

Mit BiSS-Transfer wird Sprachentdecker hessenweit angeboten. Hierbei sind das Hessische Kultusministerium und die Hessische Lehrkräfteakademie Partner. Für die Kitas wurde Sprachentdecker als trägerübergreifendes Modellprojekt im Rahmen der Frühen Sprachförderung ebenfalls hessenweit ausgeschrieben. Hier ist das Hessische Ministerium für Soziales und Integration Partner.

In Frankfurt unterstützt die Stadt mit dem Dezernat für Bildung (Dez II) die Ausweitung von Sprachentdecker. Ergänzt wird es durch das Projekt *Eltern für Eltern*, unterstützt von der BHF BANK Stiftung, dem Malteser e.V. sowie dem Amt für multikulturelle Angelegenheiten.

Fortbildungsinhalte

Sieben Fortbildungen zu folgenden Themen, begleitet durch drei individuelle Coachings, verteilt über ein Schuljahr

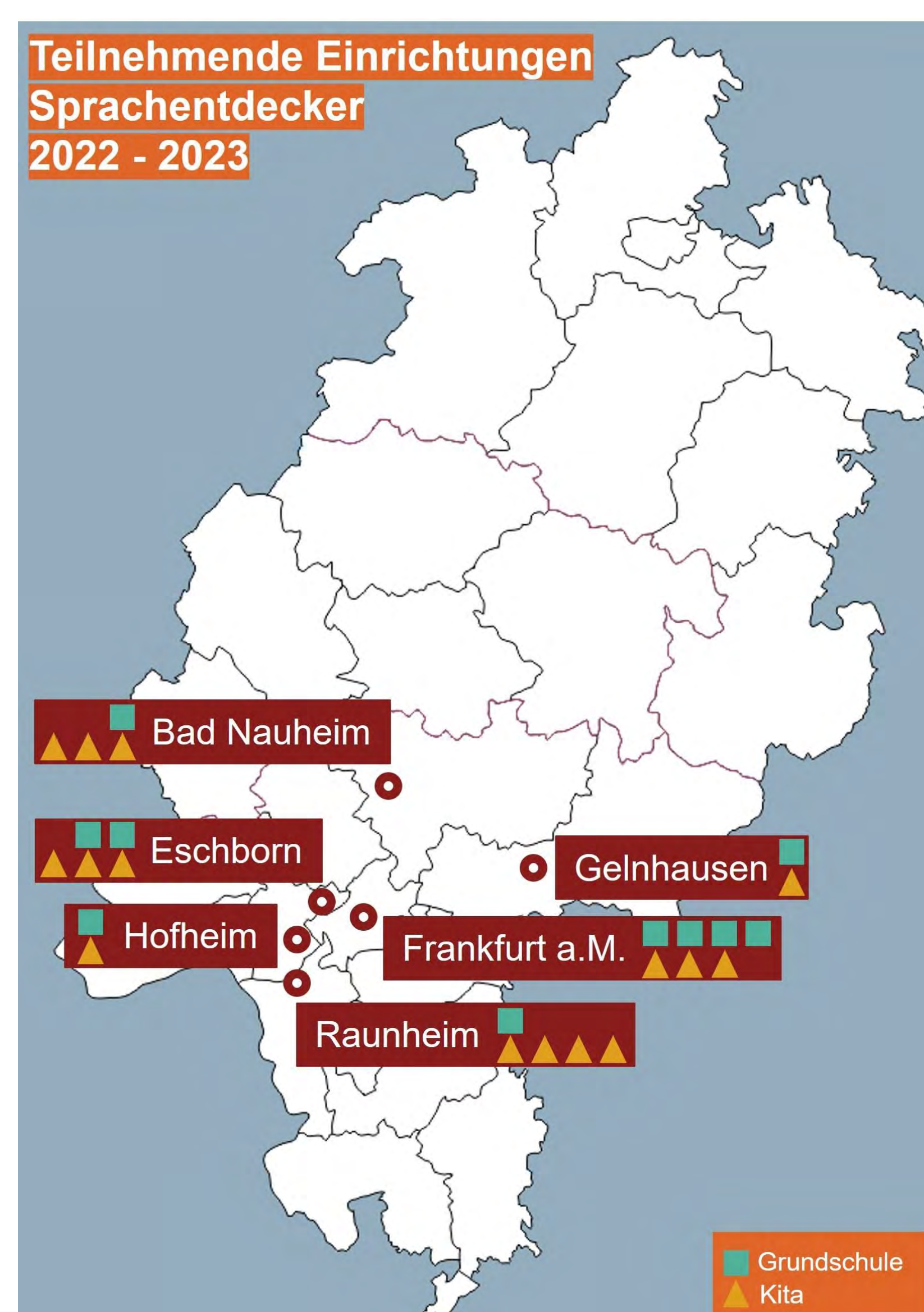
- Alltags- und Bildungssprache
- Besonderheiten des Zweitspracherwerbs
- Mehrsprachigkeit
- Prinzipien alltagsintegrierter Sprachförderung
- Sprachfördertechniken (Stimulieren, Modellieren, korrekatives Feedback)
- Diagnostische Grundlagen
- Sprachprobe analysieren
- Förderplan erstellen und evaluieren
- Bildungspartnerschaft mit Eltern

Coaching

- Individuelle Begleitung bei der Umsetzung von Sprachförderung im Alltag
- Festlegung von Beobachtungsschwerpunkt durch Coachee
- Anknüpfen an vorangegangene Fortbildung
- Hospitation durch Coach während des Kita-Alltags (ca. 20-30 Min) bzw. Unterrichts (ca. 30-45 Min)
- Anschließende Besprechung und Beratung
- Vereinbarung der nächsten Ziele und Schritte

Teilnehmende Einrichtungen

Insgesamt haben 107 Kitas mit 32 Grundschulen ihr Interesse an der Teilnahme bei Sprachentdecker bekundet. Im ersten Jahr werden ca. 50 Fach- und Lehrkräfte von 10 Tandems aus Kita und Grundschule (=Standorte) qualifiziert.



Summative Evaluation

Ergebnisse (2019): Die Pädagoginnen und Pädagogen (n=37) verbesserten ihre Sprachförderkompetenz signifikant und lagen deutlich über dem Normdurchschnitt (SprachKoPF_{v72}). Bei den Kindern (n=314) verringerte sich der Anteil der Kinder mit Sprachförderbedarf um mehr als die Hälfte (SET 5-10, LiSe-DaZ).

Geplant:

Formative Evaluation zur Akzeptanz und Nutzung (Interviews und anonymisierte Coachingauswertungen)



© BHF BANK Stiftung