

Sprachförderprofis in Hessen

Professionalisierung von Sprachförderkräften in Kitas und Schulen

Projektleitung: Prof. Dr. Petra Schulz, Goethe-Universität Frankfurt

Lehrstuhl Deutsch als Zweitsprache, Institut für Psycholinguistik und Didaktik der Deutschen Sprache

Projektmitarbeiterinnen: Dr. Rabea Lemmer & Lydia Grohe (Goethe-Universität)

Verbund BISS-Transfer: Dr. Barbara Voet Cornelli (Goethe-Universität)
Sonja Müller-Schamell (Hess. Lehrkräfteakademie)



Das Besondere an den Sprachförderprofis

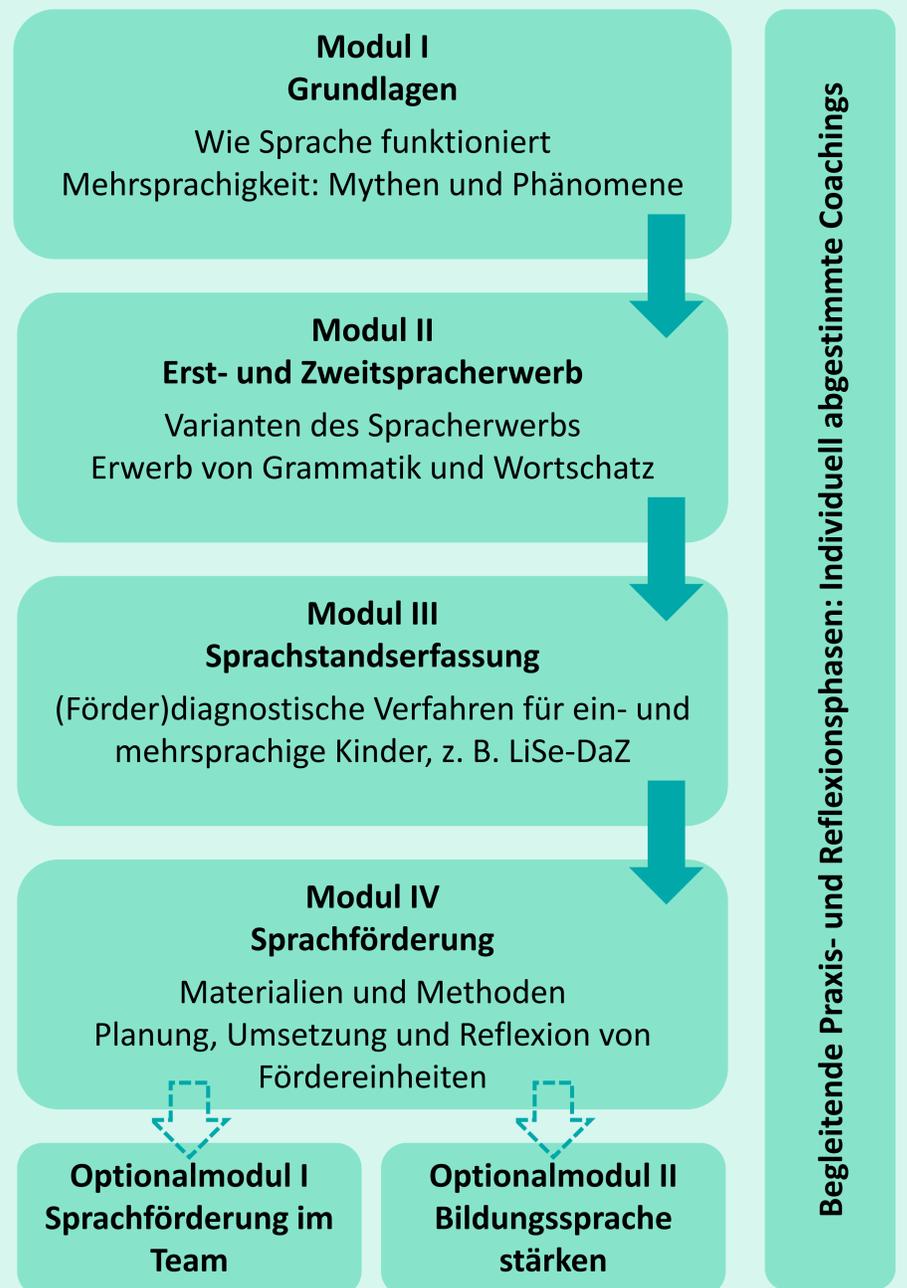
- ▶ **Linguistisch fundierte** Fortbildungen für eine **gezielte Sprachförderung** in Kita und Grundschule, in Kleingruppen oder in regulären Settings
- ▶ **Gemeinsame Fortbildung** von Erzieherinnen und Erziehern sowie Grundschullehrkräften
- ▶ **Praxisnahe Vermittlung** zentraler Themen der Sprachförderung, insbesondere für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache
- ▶ Fortbildungen in **Kleingruppen, teilnehmerorientiert** und **individuell** gestaltet
- ▶ **Praxisbuch** und dazu passende **Förderbox**
- ▶ Enge Verzahnung von **Wissen und Handeln** durch ergänzende Erprobungsphasen
- ▶ Verleihung des **Zertifikats** „Sprachförderprofi“ an alle Teilnehmenden



Die Bausteine der Sprachförderprofis



Vom Sprachprofi zum Sprachförderprofi



Kontakt

☎ 069-798 32573

✉ sprachfoerderprofis@em.uni-frankfurt.de

🌐 www.sprachfoerderprofis.de

📷 www.instagram.com/sprachfoerderprofis

Publikationen

Voet Cornelli, B., Geyer, S., Müller, A., Lemmer, R. & Schulz, P. (2020). *Vom Sprachprofi zum Sprachförderprofi – Linguistisch fundierte Sprachförderung in Kita und Grundschule*. Weinheim: Beltz. Voet Cornelli, B., Geyer, S., Lemmer, R., Müller, A. & Schulz, P. (2022). *Vom Sprachprofi zum Sprachförderprofi. 160 Karten für die linguistisch fundierte Sprachförderung in Kita und Grundschule*. Weinheim: Beltz. Lemmer, R., Voet Cornelli, B. & Schulz, P. (2021). Warum Sprachdiagnostik bei Mehrsprachigkeit von besonderer Bedeutung ist. *Praxis Sprache*, 4, 204–210. Geyer, S., Voet Cornelli, B., Lausecker, A., Lemmer, R. & Schulz, P. (2020). Kinder mit Deutsch als Zweitsprache am Übergang wirksam fördern. Eine enge Kooperation von Kitas und Schulen in der Sprachförderung zahlt sich aus. *KiTa Aktuell*, 32, 241–243. Weitere Publikationen unter <https://tinygu.de/DaZ>

Unsere Projektpartner und Förderer

