

Blended-Learning etappenübergreifend weiterentwickeln



Der Vorkurs Deutsch ist ein Kooperationsangebot von Kindertageseinrichtungen und Grundschulen. In insgesamt 240 Stunden soll die Sprach- und Literacy-Entwicklung der Kinder so gestärkt werden, dass sie bei Schulbeginn dem Unterricht der Jahrgangsstufe 1 folgen können.

Vorkurs Deutsch 240 - Steckbrief

- Sprachbeobachtung mit der Sismik-/ Seldak-Kurzversion
- Identifizierung der teilnahmeberechtigten Kinder
- Vorkurs für alle Kinder, die eine zusätzliche Unterstützung im Deutschen als Erst- oder Zweitsprache benötigen
- Eine Vorkursgruppe umfasst max. 6 bis 8 Kinder
- Die Vorkurse werden zu gleichen Teilen von Fachkräften aus Kita und Grundschule durchgeführt (jeweils 120 Stunden)
- Der Kita-Anteil startet 18 Monate vor Schulbeginn
- Im letzten Kita Jahr kommen Vorkurs-Stunden der Schule hinzu
- Die Teilnahme ist freiwillig und Entscheidung der Eltern
- Das Vorkurs-Deutsch-Konzept ist in der Handreichung „Vorkurs Deutsch 240 in Bayern – eine Handreichung für die Praxis“ beschrieben



Verbund-Koordination IFP

Christa Kieferle christa.kieferle@ifp.bayern.de &
 Julia Radan julia.radan@ifp.bayern.de

Fortbildungskampagne Vorkurs Deutsch 240

- Für die Qualifizierung der Fach- und Lehrkräfte werden gemeinsame Tandemfortbildungen im Umfang von 8UE angeboten.
- Inhalt der Fortbildung ist die Vorkurs-Handreichung.
- Für die Präsentation der Inhalte steht ein am IFP/ISB erstellter einheitlicher PowerPoint-Foliensatz zur Verfügung.
- Die Fortbildungen werden in unterschiedlichen Blended-Learning-Formaten angeboten.
- Die Qualifizierung der Referierenden erfolgt durch das IFP (eintägige Veranstaltung).

Teilprojekt BiSS-Transfer: „Vorschulische Sprachbildung mit ukrainischen Kindern“

Juni 2022 – März 2023

Ziel des Projektes:

- Unterstützung von pädagogischen Fach- und Lehrkräften bei der Vorbereitung von ukrainischen Kindern auf die Einschulung in eine deutsche Grundschule
- Digitale Fortbildungs-, Vernetzungs- und Materialangebote
- Fokus: literale und sprachliche Bildung der Kinder
- Blended-Learning-Fortbildungskonzept: e-Learningkurs auf dem KITA.HUB + Kurs auf der BiSS-Fortbildungsplattform + 8 UE moderierte Online-Fortbildung
- Feedback zum digitalen Unterstützungsangebot & Erhebung des persönlichen Fortbildungsbedarfe der TN
- N=55 Personen (darunter 26 VorkurspädagogInnen)

Begleitetes Lernen	Unbegleitetes Lernen	Vernetzung und Austausch	Weitere Material- und Informationsangebote
<ul style="list-style-type: none"> • Online-Fortbildungen mit Referentinnen • Forum für fachlichen Austausch 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstlernkurs "Vorschulische Sprachbildung mit ukrainischen Kindern" auf www.kita.bayern • Grundlagen-Kurs auf der BiSS-Transfer-Lernplattform 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorkurs Stammtisch • Forum im Kurs-Raum • Kollegialer Austausch während der Online-Fortbildungen 	<ul style="list-style-type: none"> • TaskCards: Informationen für Eltern ukrainischer Vorschüler • In prep.: Themenbezogene Booklets • Digitales Starterpaket und Materialsammlung

Vorkurs Deutsch 240 Fortbildungen – Prozessevaluation

Ab 2024 werden die Vorkurs-Deutsch-Fortbildungen systematisch durch Online-Befragungen begleitet. Neben der Kompetenzentwicklung der VorkurspädagogInnen, wird auch die Akzeptanz der unterschiedlichen Fortbildungsformate und das weitere Fortbildungsinteresse der TN erfasst.

Teilstichprobe VorkurspädagogInnen aus der Begleitstudie

In welchen Bereichen würden Sie sich selbst gerne weiter fortbilden?	Anzahl der Nennungen
Vorkurs Deutsch kindorientiert gestalten	23
Wortschatzentwicklung bei neu zugewanderten Kindern unterstützen	22
Sprachliche Bildung an den Interessen der Kinder ausrichten	17
Sprachliche Bildung nach den Phasen der Zweit-Sprachentwicklung gestalten	16
Sprachliche Bildung feinfühlig gestalten	16
Materialien dialogorientiert einsetzen	15
Mehrsprachige Literacy-Entwicklung unterstützen	14
Translanguaging umsetzen	13
Sprachliche Bildung in Projekten	13
Modellierungstechniken gezielt einsetzen	11
Additive Sprachförderung handlungsorientiert gestalten	10
Bilderbücher dialogorientiert lesen	7
Lang anhaltendes gemeinsames Denken anregen	6

Wenn Sie wieder eine Fortbildung besuchen, welches Fortbildungsformat wäre Ihnen aktuell am liebsten?	
Eine Kombination aus Video-Konferenz und Selbstlern-Online-Kurs	34,6 %
Eine Kombination aus Präsenzfortbildung und Selbstlern-Online-Kurs	11,5 %
Fortbildungen als Video-Konferenz	7,7 %
Präsenzfortbildungen mit Referierenden	30,8 %
Selbstlern-Online-Kurse	7,7 %
Sonstiges	3,8 %
Gesamtsumme	96,2 %
Fehlend	3,8 %
N=26	100,0