

# „So geht Sprachbildung“

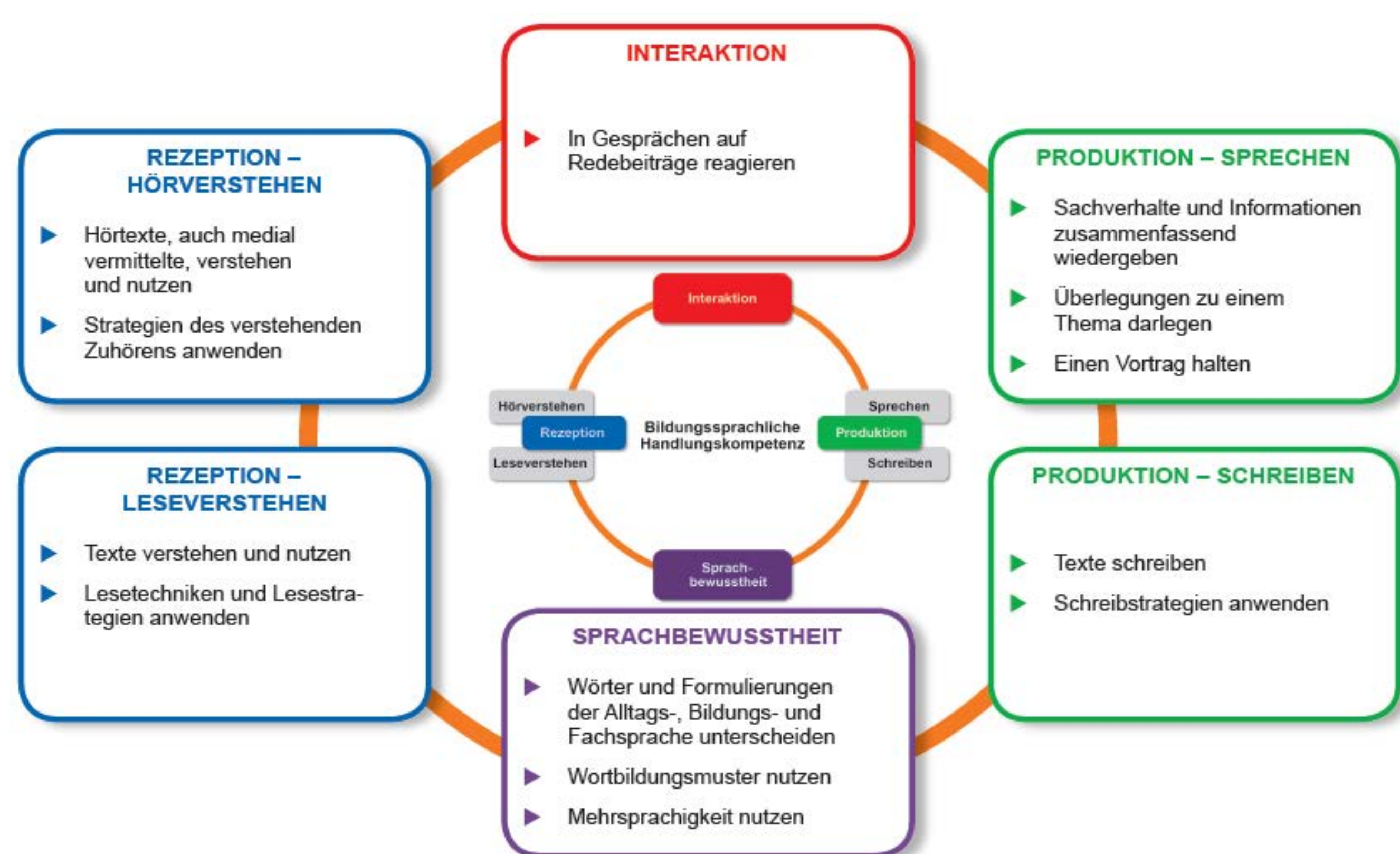
## 56 Online-Tools zur Durchgängigen Sprachbildung

Zentrum für Sprachbildung Berlin

### Hintergrund: Das Basiscurriculum Sprachbildung

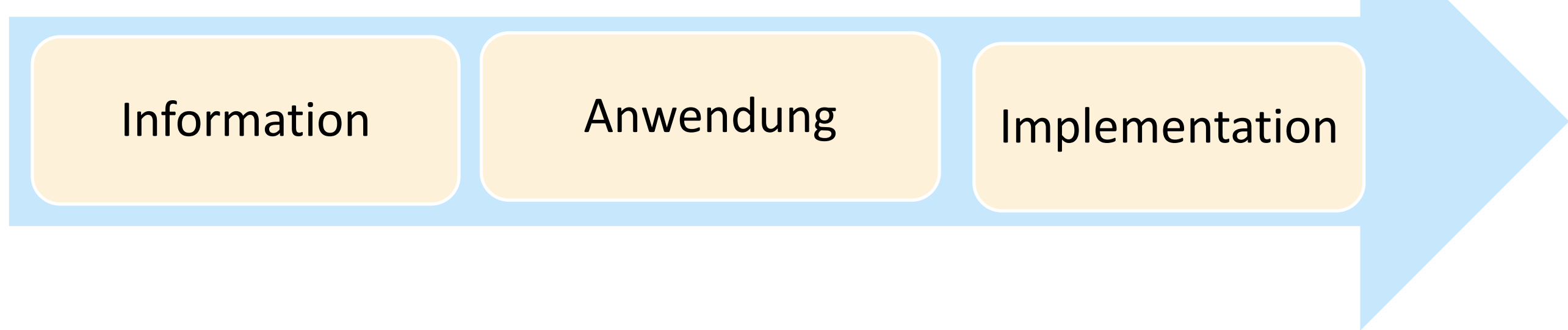
In Berlin und Brandenburg ist seit 2017 das Basiscurriculum Sprachbildung als fächerübergreifenden Teil des Rahmenlehrplans unterrichtswirksam...

Damit wird das Prinzip der Durchgängigen Sprachbildung in allen Fächern verbindlich. Daraus resultiert bei Lehrkräften die zentrale Frage: **Was ist und wie geht Durchgängige Sprachbildung?**



### Beschreibung / Ziele

- Informationsplattform für Lehrende, Quereinsteigende, Lehramtsanwärter\*innen, Seminarleitungen...
- Erkenntnisse aus BiSS (-Transfer) + praxisnahe Tools für alle Lehrkräfte
- Leichte Zugänglichkeit von über 200 sprachbildenden Unterrichtsmethoden über das Berliner Schulportal (alle Lehrkräfte sind dort registriert)
- „Brücke“ von den allgemeinen Standards zur konkreten Umsetzung
- Transfer: Sprachbildung in die Breite der Berliner Lehrkräfte bringen
- Unterstützung/Begleitung von Fortbildungen + Schulbegleitprogrammen
- Selbstverständnis als wachsendes Projekt
- Bedarfsorientiert
- Ausblick: Ausgangspunkt für Bereitstellung von OER-Materialien



### Inhalts-Übersicht

 <b>Kompetenzbereich Rezeption: Hörverstehen</b> Hier finden Sie alle Tools rund ums Hören. Bitte auf den roten Pfeil klicken.	 <b>Kompetenzbereich Rezeption: Leseverstehen</b> Hier finden Sie alle Tools rund ums Lesen.	 <b>Kompetenzbereich Sprachproduktion: Sprechen</b> Hier finden Sie alle Tools rund ums (vor allem monologische) Sprechen. Tools zum Sprechen miteinander etc finden sich unter "Interaktion".
 <b>Kompetenzbereich Sprachproduktion: Schreiben</b> Hier finden Sie alle Tools rund ums Schreiben.	 <b>Kompetenzbereich Interaktion</b> Hier finden Sie alle Tools rund ums Sprechen miteinander.	 <b>Kompetenzbereich Sprachbewusstheit</b> Hier finden Sie alle Tools rund um Mehrsprachigkeit, Wortschatzarbeit etc.
 <b>Mit Arbeitsaufträgen kompetent umgehen</b> Hier finden Sie alle Tools rund um Arbeitsaufträge, Operatoren...	 <b>Allgemeine Grundlagen</b> Hier können Sie sich über allgemeine Grundlagen, Begriffe und Prinzipien der Durchgängigen Sprachbildung informieren sowie ein Unterrichtsplanungsgerüst für sprachbildende Unterrichtsplanung kennenlernen.	

### Beispiel-Tools

- 7. Leseflüssigkeit trainieren: Tandems und Lautleseroutinen
- 10. Texte didaktisieren III (nach dem Lesen): Mit Texten weiterarbeiten
- 19. Strukturiert sprechen – Scaffolding mündlicher Texte
- 24. Gute Schreibaufgaben formulieren – Erfolgreiche Schreibförderung in sieben Adjektiven
- 28. Schreibstrategien trainieren II: Schreibstrategietraining nach Graham/Harris und PIRSCH+
- 30. Schreiben unterstützen I: Scaffolding durch Methodenwerkzeuge und Textgerüste
- 46. Mehrsprachigkeit sichtbar machen
- 38. Miteinander sprechen II – motivierende Methoden
- 51. Wortschatzarbeit II: Wörter abrufen und üben
- 55. Operatoren kompetent nutzen

### Für weitere Informationen:

- Bei Fragen zur Arbeit des ZeS oder zum Projekt wenden Sie sich gerne an uns:  
Martina Reynders (Leiterin Zentrum für Sprachbildung):  
Tel.: 030 / 90 22 99 108; E-Mail: [martina.reynders@senbjf.berlin.de](mailto:martina.reynders@senbjf.berlin.de)  
Projektverantwortlicher: Stefan Paffrath: [stefan.paffrath@senbjf.berlin.de](mailto:stefan.paffrath@senbjf.berlin.de)
- Übrigens: Das ZeS bietet Lehrkräften und Erzieherinnen und Erziehern eine Vielzahl an Fortbildungsmöglichkeiten zum Thema Sprachbildung an. Informationen zu unserer Arbeit finden Sie auch auf unserer Seite auf dem Bildungsserver Berlin/Brandenburg:

„So geht Sprachbildung“:



Wir freuen uns auf Ihren Besuch!  
Zentrum für Sprachbildung  
Levetzowstraße 1-2  
10555 Berlin  
Anfahrt  
BUS 101, 106, 245  
S3, S7, S75 (Bellevue, Tiergarten)  
U9 (Turmstraße, Hansaplatz)

