



Der Austausch untereinander ist so wertvoll, die Erfahrungen anderer Kolleginnen und Kollegen und anderer Schulen.

Vielen Dank! Endlich einmal eine Initiative, die Lehrkräfte wirklich gewinnbringend und längerfristig unterstützt!

Mein eigener Blick auf meinen Fachunterricht hat sich verändert.

Es ist sehr gut und wertvoll, dass Schulen bei diesem Prozess für Sprachbildung so unterstützt werden.

## Unterstützung von Schulentwicklungsprozessen durch die BiSS-Akademie NRW

### Wege zu einer umfassenden sprachlichen Kompetenzentwicklung aus der Perspektive der BiSS-Akademie NRW



#### Zielsetzung und Grundlage der Arbeit der BiSS-Akademie NRW

„Die Schule fördert den Erwerb der Bildungssprache systematisch und koordiniert. [...] Als Ziel der durchgängigen Sprachbildung wird die Fähigkeit gesehen, adressaten-, intentions- und situationsangemessen sowie bildungssprachlich angemessen zu sprechen und zu schreiben. [...] Herkunftssprachen und lebensweltliche Mehrsprachigkeit werden von der Schule als Ressource betrachtet und entsprechend wertgeschätzt und genutzt.“ (Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW (Hg.) (2020): 44 f.)

#### Beispiele für Schulentwicklungsprozesse in den Netzwerken:



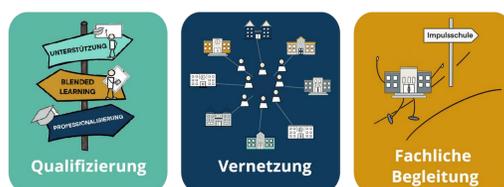
Die BiSS-Akademie NRW ermöglicht Schülerinnen und Schülern Erfolgserlebnisse durch eine verbesserte Sprach-, Les- und Schreibfähigkeit.

- › Hierzu werden Lehrkräfte im Bereich Sprachbildung vernetzt, unterstützt und begleitet.
- › In einem nachhaltigen Netzwerk zur Sprachbildung aus allen beteiligten Schulen und Netzwerkpartnern werden Konzepte der sprachlichen Bildung in die Bildungsregion getragen, um sprachliche Ressourcen aller für das Lernen zu nutzen und Bildungsbenachteiligung erfolgreich abzubauen.

#### Worum geht es konkret?

- › Themenschwerpunkte der individuellen Schulentwicklungsarbeit in den Bereichen Lesen, Schreiben, professionelles pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft, Mehrsprachigkeit und Durchgängige Sprachbildung als Aufgabe aller Fächer.
- › Beschäftigung mit der Frage, wie fachliches und sprachliches Lernen nachhaltig und umsetzbar miteinander verknüpft werden können.

Drei Programmbausteine als organisatorischer Rahmen für innovative Ansätze sprachlicher Bildung der BiSS-Akademie NRW:



Alle drei Programmbausteine bieten eine Bandbreite an Angeboten für alle Schulformen zur Sprachbildung, Les- und Schreibförderung sowie zur Arbeit mit neu zugewanderten Lernenden.



Schultransfernetzwerke der BiSS-Akademie NRW unterstützen Schulentwicklungsprozesse in den Bereichen:

- › Leseförderung
- › Schreibförderung
- › Sprachsensibler Fachunterricht
- › Unterricht mit neu zugewanderten Lernenden

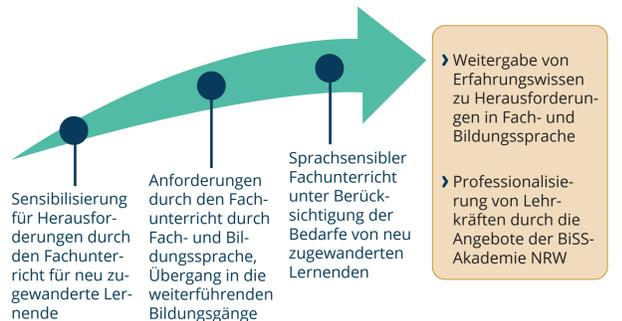
Zu den Schultransfernetzwerken [www.biss-akademie.nrw](http://www.biss-akademie.nrw)



BiSS-Blended-Learning-Kurse zur Professionalisierung in den Schultransfernetzwerken:

- › Alle Kinder lernen lesen! - Förderung der Lesekompetenz durch Tandemlesen und Strategietraining (Netzwerk 5.1)
- › Experten für das Lesen (Netzwerke 6.1, 6.2)
- › Sprache im Fachunterricht (Netzwerke 1.1, 2.1, 3.1, 3.2)

Professionalisierung für den sprachsensiblen Fachunterricht am Beispiel der Schultransfernetzwerke 3.1/3.2:



Weitere Angebote der BiSS-Akademie NRW [www.biss-akademie.nrw/angebote](http://www.biss-akademie.nrw/angebote)