



BiSS-Transfer im Blick

Impulse aus dem Trägerkonsortium und Forschungsnetzwerk

Prof. Dr. Marcus Hasselhorn, DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und
Bildungsinformation

10. November 2023

Eine Initiative von:



Verbünde

Insgesamt sind über 2900 Schulen in BiSS-Transfer aktiv

Land	Verbund-kontingent	Angemeldet	Eingereicht
Baden-Württemberg	11,7	12	21
Bayern	14	10	11
Berlin	4,6	5	6
Brandenburg	2,7	3	3
Bremen	0,9	1	1
Hamburg	2,3	3	3
Hessen	6,7	6	7
Mecklenburg-Vorpommern	1,8	1	1
Niedersachsen	8,5	9	9
Nordrhein-Westfalen	19	17	19
Rheinland-Pfalz	4,3	4	4
Saarland	1,1	1	1
Sachsen-Anhalt	2,5	1	1
Schleswig-Holstein	3,1	1	1
Thüringen	2,4	2	2
Summe	90	76	90

- **Netzwerke und Beratung**
- **Blended-Learning-Fortbildungen**
- **Tooldatenbank**
- **Kommunikation und Dissemination**
- **Forschungsnetzwerk**



Netzwerke und Beratung

Verbundmonitoring

- **Zweites Verbundmonitoring in BiSS-Transfer**
 - Erhebungszeitraum: Januar 2023 bis März 2023
- **Fragenkatalog zu folgenden Schwerpunktthemen:**
 - Verbundschwerpunkt und aktuelle Verbundarbeit
 - Schulleitung und Schulentwicklungsprozesse
 - Kooperation
 - Fortbildungen
 - Laufzeitende von BiSS-Transfer

Fachgruppen

- **„Sprachliche Bildung für neu zugewanderte Kinder und Jugendliche“**
- **„Transferprozesse sprachlicher Bildung nachhaltig gestalten“**
- **„Praxis und Implementation sprachlicher Bildung“**

Zukunftswerkstatt in Halle (Saale)

- Gemeinsames Treffen der Landeskoordinator*innen, Fachgruppen und des BiSS-Trägerkonsortiums



- Zentrale Frage: Wie können bewährte Maßnahmen zur Sprachförderung weiterhin für Schulen und Kindertageseinrichtungen zugänglich bleiben – auch über die Programmlaufzeit von BiSS-Transfer hinaus?

BiSS-Transfer Netzwerktreffen



Treffen der BiSS-Transfer Landeskoordinator:innen 2023

Überlegungen zu Fragen der
Verstetigung erfolgreicher
Elemente aus BiSS-Transfer



BiSS-Transfer Cafés
Digitales Austausch- und
Vernetzungstreffen auf
Ebene der Verbünde zu
wechselnden
Schwerpunktthemen



BiSS-Transfer Community-Workshops

Workshops zu Angeboten, Materialien oder Konzepten
aus der Community für die Community



Blended-Learning-Fortbildungen

Nutzung des Blended-Learning Angebots

- Insgesamt 242 zertifizierte Multiplikator:innen und 166 zertifizierte Fortbildner:innen

Wie wurde das BL-Angebot genutzt?	Fortbildungen/ Kurse	TN
Nutzung in BiSS-Fortbildungen	537	13.383
Nutzung in der Aus-/Fortbildung außerhalb von BiSS (v.a. Hochschulen)	208	10.966
Zertifikatskurse des Trägerkonsortiums & Forschungsnetzwerks	18	340
Summe		24.889

Stand: 27.09.2023

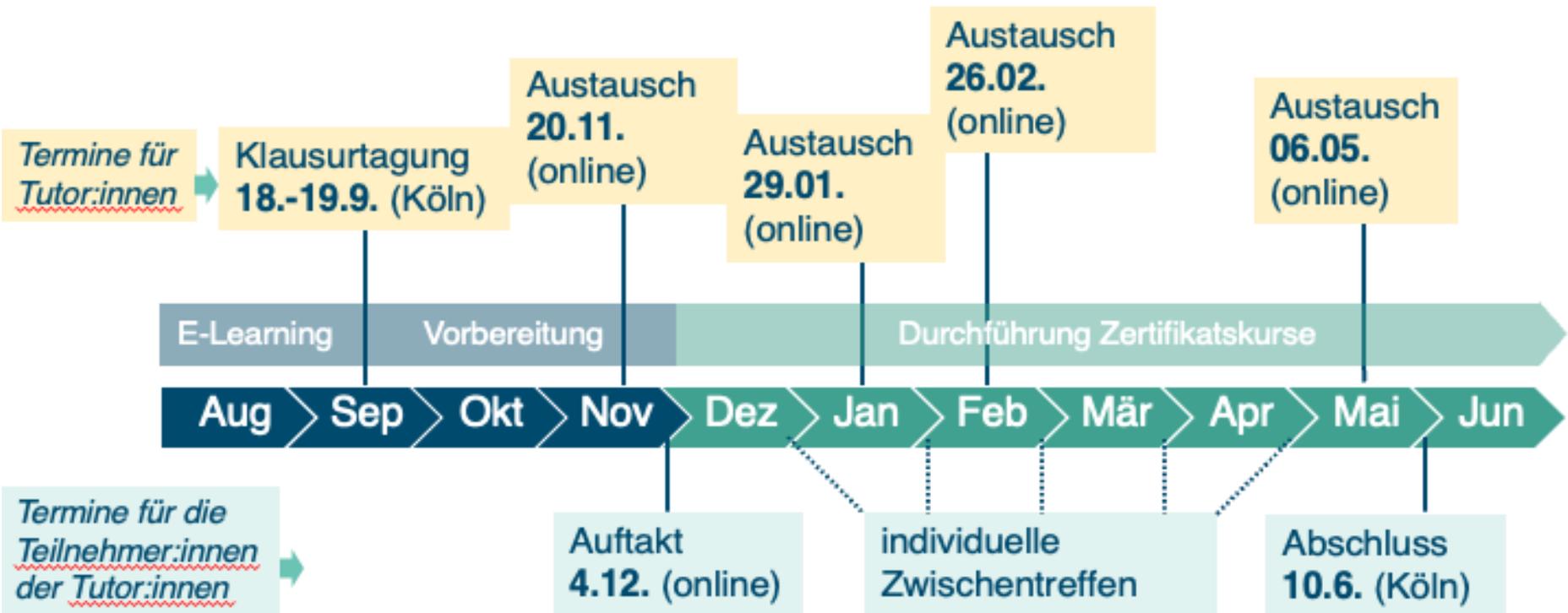
Freischalten neuer Einheiten

Seit Oktober 2023 sind neue Blended-Learning-Inhalte online:

- Kurse aus dem Forschungsnetzwerk:
 - Kurs „Differenzierte und diagnosebasierte Leseförderung am Beispiel des Lese-Sportler-Programms“
 - Kurs „Systematisches Training der Schreibflüssigkeit und der Schreibstrategien“
 - Kurs „Sprachbildender Mathematikunterricht“
- Baustein „Partizipative Mediendidaktik“

Praxisbegleitende Schulung für BiSS-Transfer Tutor:innen

30 Teilnehmende aus 14 Ländern



Neu zusammengestellter Blended-Learning-Kurs für Seiteneinsteiger:innen ins Lehramt

Zusammengestellt aus vorhandenen BL-Inhalten durch die BiSS-Transfer-Fachgruppe „Neuzuwanderung“

1. Grundlagen

- Spracherwerb Erst- und Zweitsprache
- Einen diagnostischen Blick entwickeln
- Grundlagen der sprachlichen Bildung
- Sprachbildung in der Praxis

3. Seiteneinstieg ins deutsche Bildungssystem

- Spannungsverhältnis Sprachkompetenz und Leistungsbeurteilung
- Deutsch als Erst-, Zweit und Fremdsprache
- Einflussfaktoren des Zweitspracherwerbs

2. Sprachsensibler Fachunterricht

- Sprachhandlungen im Fachunterricht
- Sprachsensible Grundhaltung
- Sprache des Lehrens
- Lernprozesse sprachsensibel modellieren
- Aufgaben sprachsensibel gestalten

4. Ergänzende Bausteine

- Lesen und Schreiben im Fachunterricht
- Merkmale von Sach- und Fachtexten
- Texte im Fachunterricht



Tool-Datenbank

Angebote für die Praxis

Publikationen

Forschung und Entwicklung

Über BiSS-Transfer

Fortbildungsportal

Blended-Learning-Themensuche

Blended-Learning-Fortbildungen

Tool-Dokumentation

Jahrestagungen

Fachgruppen

BiSS-Transfer-Café

BiSS-Transfer Community Workshops



Tool-Dokumentation

Tools sind die We
Datenbank wurde
und Professionalis

Die Diagnostik- u
Tools in die Fläch
Beschreibungen a
Hinweise, welche
Beschreibungen v
der Kinder die jev

Die Professionalis
Bewertungsmögli
Verbundarbeit vo
Professionalisieru
-konzepte“ einges
Kinder für die Ber
Fachbegriffen.

Suche in der Tool-Datenbank >

Inhalt der Tool-Datenbank >

Qualitätscheck der Diagnose-Tools

Qualitätscheck der Förderkonzepte

Empfohlene diagnostische Tools >

Fachgruppe Neu Zugewanderte: Diagnostik-Tools >

Archiv: Tool-Dokumentation (2013 bis 2019) >

Übersicht über den Inhalt der Tool-Datenbank

Hier finden Sie eine Auflistung aller eingetragenen Tool-Beschreibungen: [Tabelle im Excel-Format](#)

Anzahl der eingetragenen Tool-Beschreibungen*

	Insgesamt	Elementar	Primar	Sekundar
Insgesamt	106	51	56	43
Diagnose	56	26	29	19
Förderkonzept	26	13	15	13
Förderinstrument	16	04	10	08
Professionalisierungskonzepte	23	17	08	06

*Mehrfachzuordnungen sind möglich.

Qualitätscheck der Diagnose-Tools für die Primarstufe

Auf die detaillierten Beschreibungen der Tools kann über die Verlinkung in den Tabellen zugegriffen werden.

Zielbereiche und Erläuterungen werden angezeigt, wenn man mit der Maus auf die Zahlen und Punkte zeigt.

Name des Tools	Etappe	Zielbereiche	Altersgruppe *ggfs. Subgruppe	Durchführ- barkeit	Theoretische Fundierung	Erfüllung der Gütekriterien
Aachener Förderdiagnostische Rechtschreibfehler-Analyse AFRA	Primar, Sekundar I	20	6 bis 12	●	●	●
C-Test	Primar, Übergang, Sekundar	0	10 bis 17*	●	●	●
Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen (DRT 4)	Primar	20	8 bis 10	●	●	●
ELFE II – Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler – Version II	Primar, Übergang, Sekundar	11, 12	6 bis 13	●	●	●
Hamburger Schreibprobe 3 und 4-5 (HSP 3 und HSP 4-5)	Primar	20	8 bis 11	●	●	●
Lautleseprotokoll	Primar, Übergang, Sekundar	11	7 bis 15	●	●	●
LDL – Lernfortschrittsdiagnostik Lesen	Primar, Sekundar I	11	6 bis 15	●	●	●



Kommunikation und Dissemination

Publikationen

Alle Ausgaben als kostenfreier Download unter:
biss-sprachbildung.de/publikationen



BiSS-Transfer in der Presse (Januar - Juli 2023)

- rund 50 Veröffentlichungen zu BiSS-Transfer in Online-Medien
- ⇒ jüngste Veröffentlichung in Print und Online in der Schulverwaltung spezial, Heft 3, Nov. 2023,
Beitragstitel: „Was braucht sprachliche Förderung, um im Schulalltag zu gelingen?“



Newsletter

- Unser Newsletter mit Neuigkeiten aus BiSS-Transfer und aus dem Themenbereich „Sprachliche Bildung“
=> rund 1.300 Abonnent:innen



BiSS Transfer

18.10.2023

Newsletter BiSS-Transfer Oktober 2023

Liebe Leserinnen und Leser,

das Ziel der Initiative BiSS-Transfer ist es, wissenschaftlich erprobte und bewährte Fördermaßnahmen zur sprachlichen Bildung nachhaltig im Schulalltag zu verankern. Ein wichtiger Schlüssel dazu ist das Fortbildungsangebot, das Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften über die Plattform biss-fortbildung.de zur Verfügung steht. Rund 200 Lerneinheiten sind hier zu finden, mehr als 24.000 Personen haben sich seit Beginn der BiSS-Initiative hierfür angemeldet.

Aktuell hinzugekommen sind – neben vielen weiteren Lerneinheiten – auch drei neue Kurse zum Lesen, Schreiben und sprachsensiblen Mathematikunterricht. Entwickelt und erprobt wurden diese im BiSS-Transfer-Forschungsnetzwerk. Nun stehen sie – ergänzend zum bestehenden Kursangebot – auf der Fortbildungsplattform auch für Lehrkräfte außerhalb des Forschungsnetzwerks zur Verfügung. Mehr über die neuen Angebote erfahren Sie in unserem Newsletter-Beitrag.

Darüber hinaus möchten wir Sie gerne über eine weitere Neuerung im BiSS-Transfer Fortbildungsangebot informieren: Bildete das BiSS-Transfer-Team bislang die Multiplizierenden aus, die ihr Wissen an Schulen und Kitas weitergeben, können diese Aufgabe jetzt auch die Länder selbst übernehmen. Unterstützt werden sie dabei weiterhin vom BiSS-Transfer-Fortbildungsteam. Wie genau das abläuft und was sich konkret geändert hat, können Sie hier nachlesen.

Diese und weitere spannende Themen rund um die sprachliche Bildung warten auf Sie. Wir wünschen Ihnen viel Vergnügen beim Lesen.

Ihr Trägerkonsortium BiSS-Transfer

Aus der Initiative



Neue Fortbildungskurse

Drei neue Blended-Learning-Kurse zum Lesen, Schreiben und sprachsensiblen Mathematikunterricht aus dem Forschungsnetzwerk stehen ab sofort für alle Beteiligten in BiSS-Transfer auf biss-fortbildung.de zur Verfügung. [mehr »](#)

BiSS-Transfer-Website im Vergleich zum Vorjahr



85,2 % mehr Webseitenbesuche



87,6 % mehr Downloads



101,4 % mehr Seitenansichten

Quelle: Matomo, Stand: 10/2023 – Vergleichszeitraum Jan.-Okt. 2023 und Jan.-Okt. 2022



Forschungsnetzwerk

Durchführung von vier interdisziplinären Forschungsvorhaben

Primarstufe (Klasse 3 & 4):

- **Lese-BiSS:** Transfer eines Lesetrainings, welches Methoden zur Förderung der Lesegenauigkeit, der Leseflüssigkeit und des Leseverständnisses umfasst
- **Schreib-BiSS:** Transfer eines Schreibtrainings, welches Methoden zur Förderung der Schreibflüssigkeit und der Schreibstrategien umfasst

Sekundarstufe (Klasse 7 - 9):

- **VERA-BiSS:** Transfer von (Handlungs)- Wissen zur verbesserten Nutzung von VERA-8 Ergebnissen für die datengestützte Weiterentwicklung des Deutschunterrichts
- **Fach-BiSS:** Transfer zentraler Designprinzipien des sprachsensiblen Fachunterrichts in die Unterrichtspraxis im Bereich Mathematik

Vorgehen und zentrale Fragen des Forschungsnetzwerks

Multiplikator*Innen:

Wie laufen Multiplikationsprozesse ab?

Lehrkräfte:

Kommt es zu Veränderungen in der Unterrichtsgestaltung?

Ausbildung von
Multiplikator*Innen



Fortbildung der
Lehrkräfte



Umsetzung im
Unterricht

Lehrkräfte:

Ändern sich professionelle
Kompetenzen und Einstellungen
durch die Fortbildung?

Schüler*Innen:

Wie entwickeln sich die
anvisierten Kompetenzen?



Vielen Dank!

Trägerkonsortium:



GEFÖRDERT VOM

