

# Hamburger BiSS-Verbund:

## FaBiS – Fachunterricht stärken durch Bildungssprache

Die Arbeit des BiSS-Verbunds wurde an 42 Schulen durchgeführt und vom Landesinstitut in Kooperation mit der Hamburger Schulbehörde weiterentwickelt. Der Transfer auf weitere Schulen läuft seit 2016 und soll 2025 abgeschlossen sein

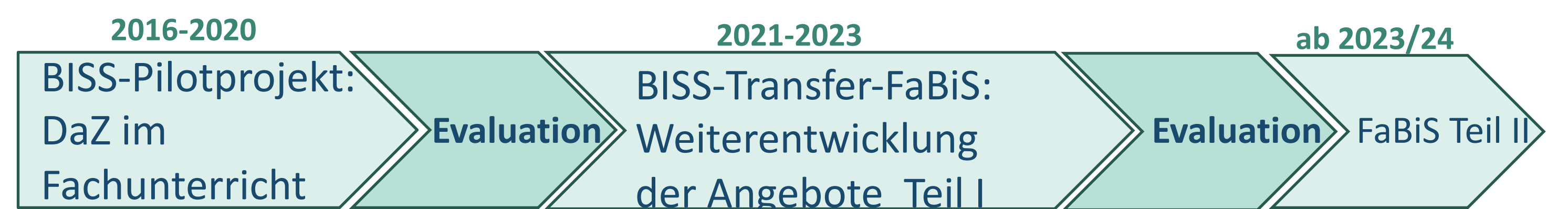
### Was ist FaBiS?

Das Projekt FaBiS bietet Lehrkräften und Schulen Unterstützungsformate zum sprachsensiblen Unterrichten in sprachlich divers zusammengesetzten Klassen. Neben der Beratung und Prozessbegleitung von Schulen bietet FaBiS ein umfangreiches Veranstaltungsangebot, um Lehrkräfte bei der Umsetzung der Querschnittsaufgabe nach den neuen Hamburger Bildungsplänen zu unterstützen.

#### Projektziele

- **„Sprache und Fach gemeinsam denken“:** Veränderung des Fachunterrichts durch die Integration von Verfahren, Methoden und Materialien, die die Lernenden bei der Bewältigung fachspezifischer
- **Nachhaltige Unterrichts- und Schulentwicklung:** Kooperative und verbindliche Auswahl und Weiterentwicklung, Erprobung und Reflexion von Verfahren, Methoden und Materialien für den fachbezogenen sprachsensiblen Unterricht
- **Weiterentwicklung der Fortbildungsangebote** (u.a. Blended Learning, Umsetzungsbeispiele für die neuen Rahmenvorgaben „Querschnittsaufgabe Sprachbildung“)

### Evaluation „Sprachsensibler Fachunterricht“ durch das IFBQ Hamburg



Das Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IQB) untersucht, wie sich das Projekt auf das Lehrkräftehandeln und das fachliche Lernen der Schüler und Schülerinnen auswirkt. Zudem sollen Gelingensbedingungen für die Umsetzung und die schulweite Wirksamkeit der Projekthalte identifiziert werden

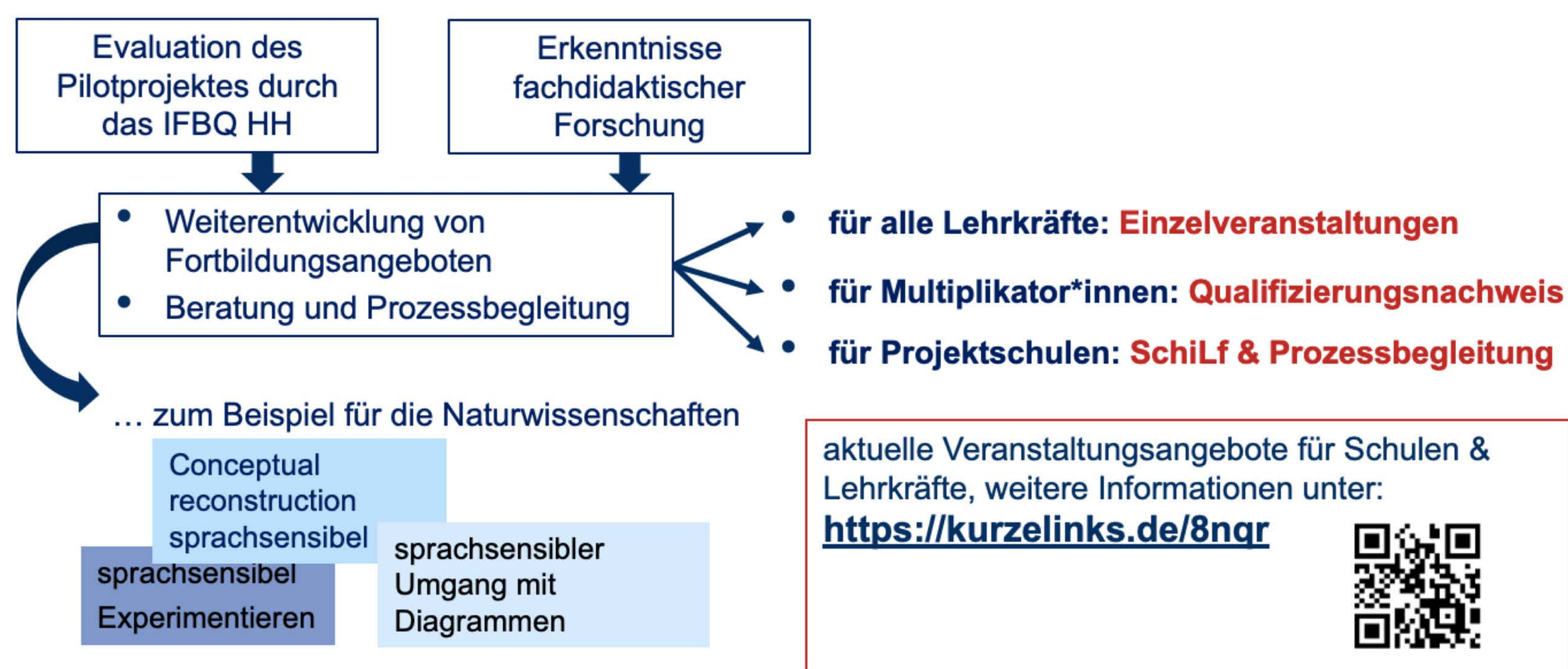
- Evaluation durch Online-Befragung der Schüler und Schülerinnen, Fachlehrkräfte und Schulleitungen aller Projektschulen, Analyse vorliegender Leistungsdaten der Schüler und Schülerinnen unter Berücksichtigung verschiedener Hintergrundmerkmale

#### Zentrale Fragestellungen der Evaluation sind unter anderem:

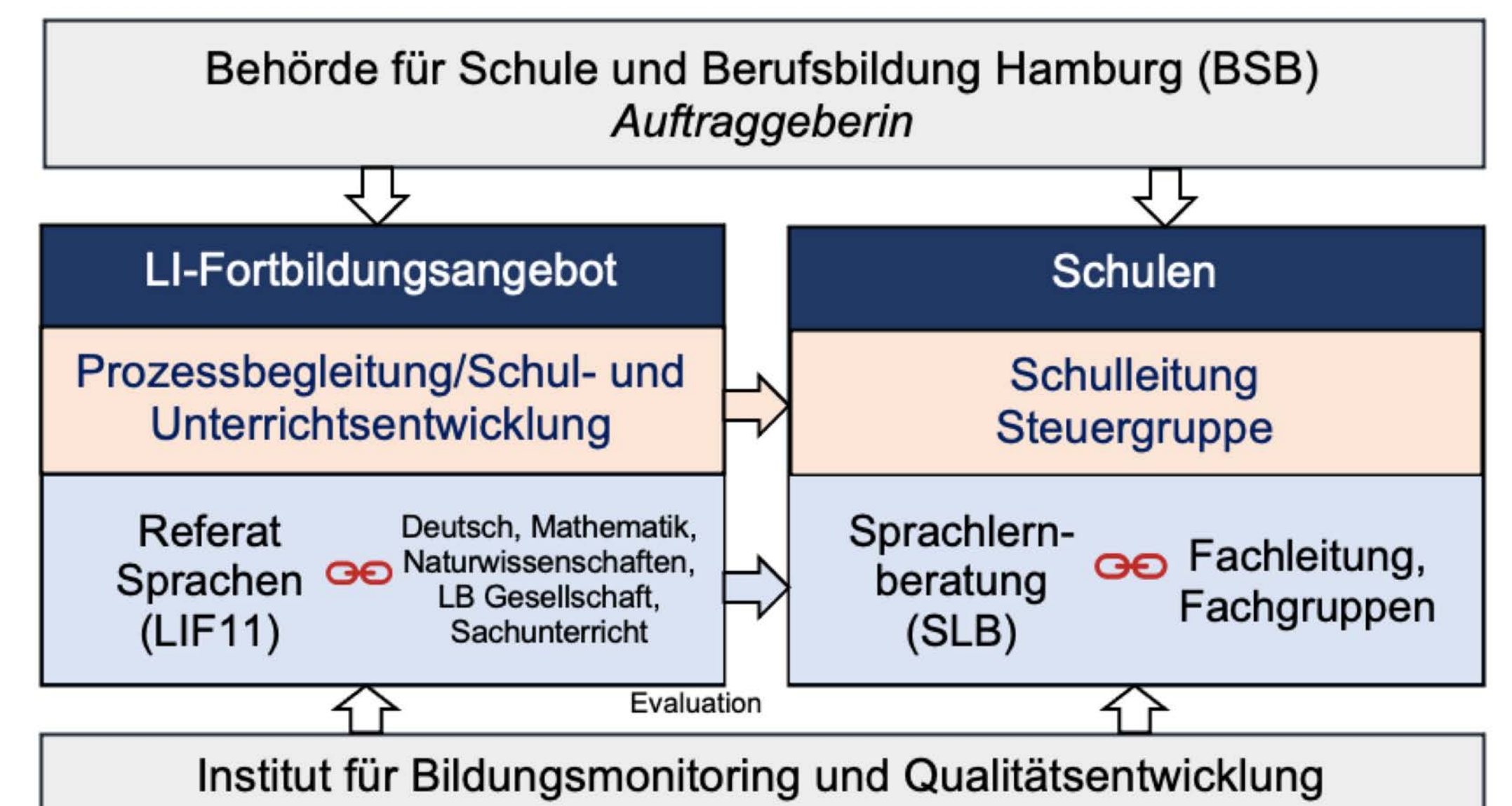
- Zeigen sich Unterschiede zwischen den Kompetenzen der Schüler und Schülerinnen an Projektschulen und anderen Schulen?
- Wie wurden die Fortbildungsinhalte in den Projektschulen kommuniziert und umgesetzt?
- Was sind gute Rahmenbedingungen für die erfolgreiche schulweite Umsetzung des Projekts?

### FaBiS-Angebote

#### Sprachbildung & DaZ im Fachunterricht



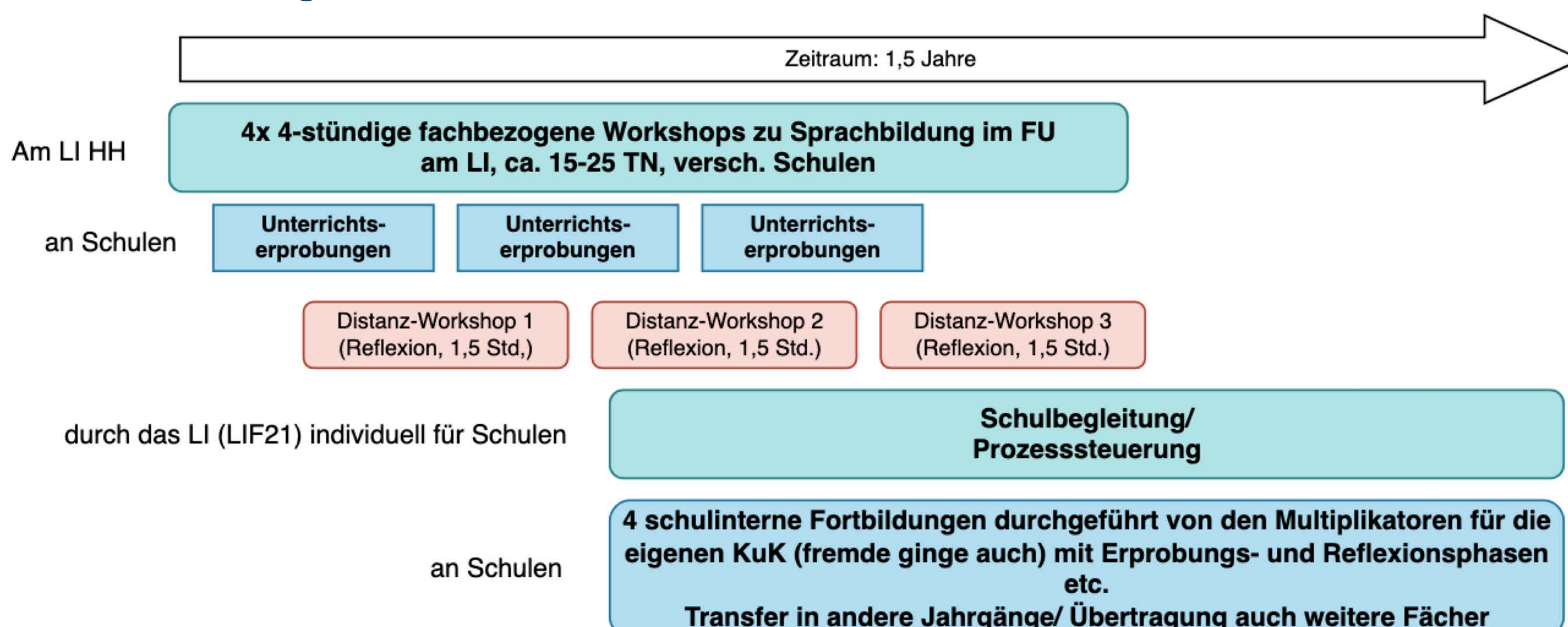
### Systemisches Angebot für Schulen: FaBiS im System



beteiligte Institutionen in Hamburg

- Eigenständige Festlegung Projektstart durch Schule
- Bereitstellung von zeitlichen Ressourcen für für max. 2 Jahre für Projektschulen
- **individuelle Prozessbegleitung im Unterrichts- und Schulentwicklungsprozess LIF 21** (Referat Inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung) zu Fragen der
  - Zielklärung
  - Prozesssteuerung (strategisch / diskursiv)
  - schulinterne Evaluation
- fachliche Beratung der Multiplikatorinnen und Multiplikatoren
- Fortbildung der Lehrkräfte und Unterstützung bei der Übertragung in die eigene Schule

### Weiterentwicklung - Zielsetzung: Entwicklung nachhaltig wirksamer Qualifizierungsreihen



Anneke Vogel / Arbeitsbereich DaZ, HSU, Sprachförderung (LIF11) / Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI) Hamburg // anneke.vogel@li-hamburg.de // +40 428842524 // www.li-hamburg.de