

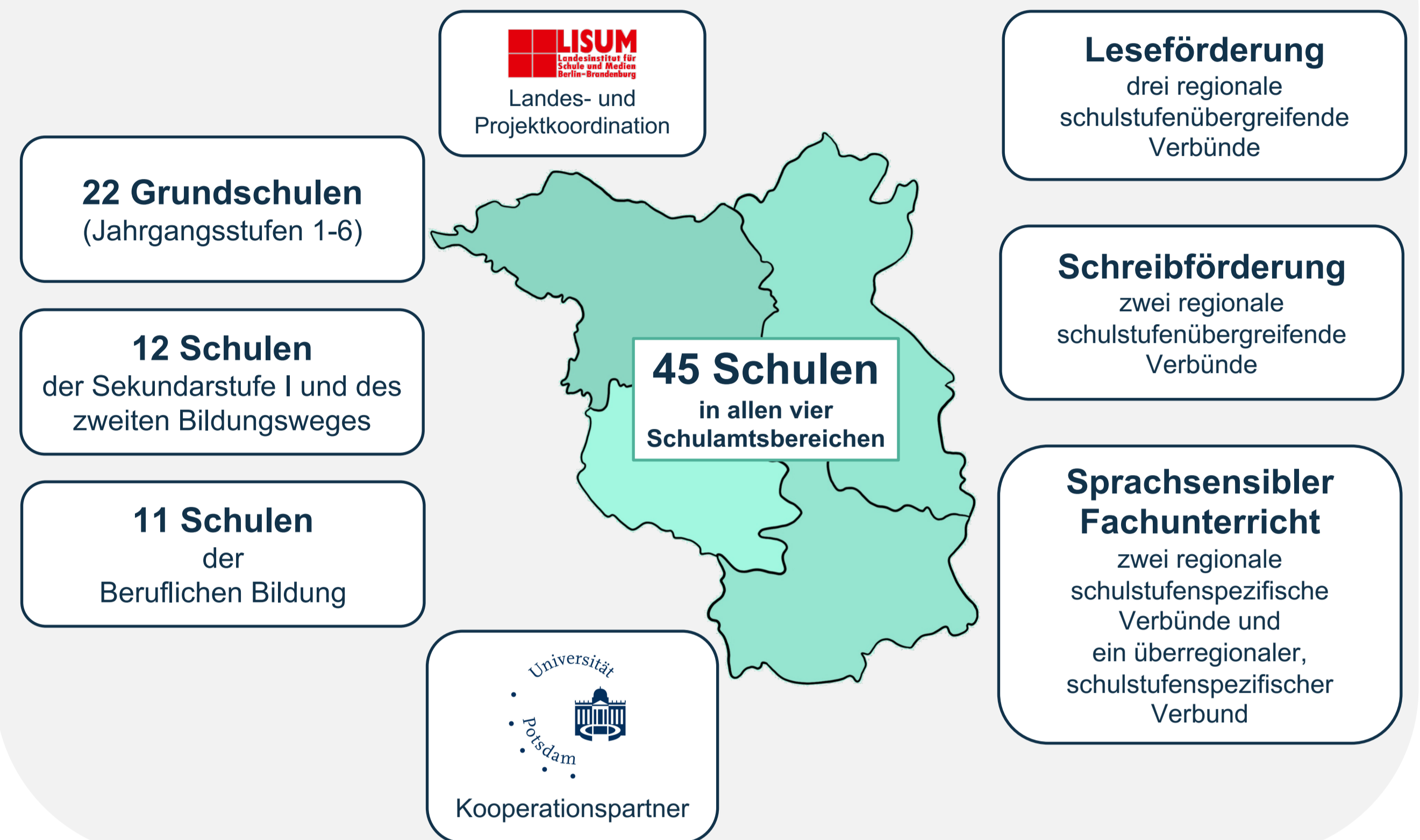
BiSS-Transfer im Land Brandenburg

Von der Grundschule bis zur beruflichen Bildung

Ziele

- **systematische Förderung** der Sprach-, Lese- und Schreibkompetenz in allen Fächern an Grundschulen (Jahrgangsstufen 1-6), Schulen der Sekundarstufe I sowie der beruflichen Bildung, Förderschulen und Schulen des zweiten Bildungsweges
- **Fortbildung von Lehrkräften**
 - Inhalte in der Praxis erproben und umsetzen
 - im eigenen Kollegium multiplizieren
- Aktualisierung und Erweiterung von **landeseigenen Materialien zur Leseförderung**
 - Prämisse: inhaltliche und optische Durchgängigkeit
- Einbindung der **Blended-Learning-Plattform** in die **Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern** an Oberstufenzentren

BiSS-Transfer im Land Brandenburg



Plakate als Ergänzung zu den Lesestrategie-Sets in Fächerform

LESEPILOT

- 1 Vermuten**
Überlege: Worum könnte es gehen? Was weißt du schon?
- 2 Erstes Lesen**
Lies den Text. Worum geht es?
- 3 Schwieriges erkennen**
Unterstreiche Wörter, die du nicht verstehst.
- 4 Klären**
Kläre die Wörter. Frage nach.
- 5 Zweites Lesen**
Lies den Text noch einmal.
- 6 Malen und Erzählen**
Male zum Text. Zeige dein Bild. Erzähle den Inhalt des Textes.
- 7 Auswerten**
Überlege: Welcher Schritt hat dir besonders geholfen?

Leselotse

- 1 Vermutungen äußern**
Verschaffe dir einen ersten Überblick über den Text. Worum geht es vermutlich?
- 2 Text überfliegen**
Lies einige Sätze am Anfang, in der Mitte und am Ende.
- 3 Genau Lesen**
Lies den Text langsam und genau. Setze ein ? neben schwierige Wörter und Textstellen.
- 4 Fragen klären**
Kläre die Wörter und Textstellen, die du noch nicht verstanden hast.
- 5 Text gliedern**
Lies den Text noch einmal. Teile den Text in Abschnitte ein. Notiere passende Überschriften.
- 6 Wichtiges markieren**
Markiere und notiere die wichtigsten Wörter und Wortgruppen.
- 7 Zusammenfassen**
Fasse den Inhalt des Textes mit deinen Worten zusammen.
- 8 Bewerten**
Prüfe, was der Text erreichen will: informieren, erzählen, berichten oder überzeugen.
- 9 Auswerten**
Schätze deine Arbeit mit dem Leselotsen ein.

Lesenavigator 2.0

- 1 Erwartungen an den Text formulieren**
Verschaffe dir einen ersten Überblick über den Text.
• Worum geht es vermutlich im Text?
• Was weißt du schon über dieses Thema?
• Welche Fragen soll dir der Text beantworten?
- 2 Überfliegendes Lesen – Sich im Text orientieren**
Lies zunächst nur den Anfang, einige Sätze aus der Mitte und den Schluss.
Überprüfe deine Vermutungen über den Inhalt des Textes.
- 3 Genauer Lesen**
Lies den Text genau, d. h. Satz für Satz und Wort für Wort. Setze dabei am Rand ein „?“ neben Textstellen, die du nicht gut oder nicht verstanden hast.
- 4 Textstellen klären**
Lies die Textstellen und Wörter noch einmal, die du nicht verstanden hast.
Kläre die Bedeutung.
- 5 Zentrale Textaussagen erkennen**
Lies den Text noch einmal.
• Markiere zentrale Aussagen im Text oder formuliere sie selbst am Rand des Textes.
• Teile den Text in Strichabschnitte ein und formuliere jeweils dazu passende Überschriften.
- 6 Eine Mindmap oder eine Tabelle erstellen**
Veranschauliche die Inhalte des Textes.
Nutze dazu deine Überschriften der Strichabschnitte und die zentralen Aussagen.
- 7 Den Text bewerten und seine Funktion bestimmen**
Habe ich aus dem Text das erfahren, was ich über das Thema wissen wollte?
Welche Funktion hat er?
- 8 Über die eingesetzten Lesestrategien nachdenken**
Welche Navigationschritte haben dir beim Textverstehen am meisten unterstützt?

Lesenavigator 2.0
Berufliche Schulen

- 1 Erwartungen an den Text formulieren**
Verschaffe dir einen ersten Überblick über den Text.
• Worum geht es vermutlich im Text?
• Welchen Bezug könnte der Text zu Fremdsprachen-Kenntnissen haben?
• Welche Fragen soll Ihnen der Text beantworten?
- 2 Überfliegendes Lesen – Sich im Text orientieren**
Lies zunächst nur den Anfang, einige Sätze aus der Mitte und den Schluss.
Überprüfe Ihre Vermutungen über den Inhalt des Textes.
- 3 Genaueres Lesen**
Lies den Text genau, d. h. Satz für Satz und Wort für Wort. Setzen Sie dabei am Rand ein „?“ neben Textstellen, die Sie nicht gut oder nicht verstanden haben.
- 4 Textstellen klären**
Lies die Textstellen und Wörter noch einmal, die Sie nicht verstanden haben.
Klären Sie die Bedeutung.
- 5 Zentrale Textaussagen erkennen**
Lies den Text noch einmal.
• Markieren Sie zentrale Aussagen im Text oder formulieren Sie sie selbst am Rand des Textes.
• Teilen Sie den Text in Strichabschnitte ein und formulieren Sie jeweils dazu passende Überschriften.
- 6 Eine Mindmap oder eine Tabelle erstellen**
Veranschaulichen Sie die Inhalte des Textes.
Nutzen Sie dazu Ihre Überschriften der Strichabschnitte und die zentralen Aussagen.
- 7 Den Text bewerten und seine Funktion bestimmen**
Haben Sie aus dem Text das erfahren, was Sie über das Thema wissen wollten?
Welche Funktion hat er?
- 8 Über die eingesetzten Lesestrategien nachdenken**
Welche Navigationschritte haben Sie beim Textverstehen am meisten unterstützt?

Potenziale im Land Brandenburg

Schulstufenübergreifende Vernetzung
moderiert von einer Verbundkoordinatorin bzw. einem -kordinator mit- und voneinander lernen

Verbundtreffen und jährliche Brandenburger BiSS-Transfer-Fachtagung
Anstoß eines (über-)regionalen Austauschs

Kooperation mit der Universität Potsdam
Expertinnen und Experten aus dem Brandenburger Fortbildungssystem
themenspezifische Fortbildungen mit projektüberdauernden Strukturen

Kontakt

Dr. Anett Pilz



Anett.Pilz@lisum.berlin-brandenburg.de

Tel.: +49 3378 209-216

weitere Informationen



BiSS-Transfer auf dem Bildungsserver
Berlin-Brandenburg