

LESE-Förderung mit BiSS-Transfer Lesen Sek I in Rheinland-Pfalz an der IGS Mainz-Bretzenheim

Ziel

Verbesserung der Lesekompetenz bei allen Schülerinnen und Schülern, konkret:

- Verbesserung der Lesegeschwindigkeit und Leseflüssigkeit,
- Verbesserung des Leseverständnisses

Unterstützung durch:

- Förderung im Klassenverband zusätzlich zum Umfang der Deutsch-Studentafel
- Individuelle Intensiv-Förderung in Kleingruppen

Überprüfung durch:

Alljährliche Testung der Kinder mit dem Salzburger Lese-Screening und Fretchentest zu Beginn und zum Ende des Schuljahres zur Evaluation der Fortschritte

Organisation an der Schule

Steuergruppe: Kolleg:innen der Deutschfachschaft mit Teilnahme am BiSS-Projekt „Lesen macht stark“, Schulleitungsmitglied, interessierte Kolleginnen und Kollegen

Umsetzung an der Schule

Bisher:

- Einführung und Nutzung des Ordners „Lesen macht stark“
- Förderung im Klassenverband in zwei Klassen (b und c), Teilung der Klasse in zwei Gruppen zur Förderung (halbe Klassen)
- Pultbuch für jedes Kind zum Lesen als Freiarbeitsmöglichkeit
- Leseprojekte über das Jahr in ausgewählten Klassen (Lesemappe mit Passepartout-Aufgaben)
- Lektüren im Klassensatz vorhanden zum Einsatz im Unterricht
- Teilnahme am Vorlesewettbewerb in Jahrgang 6
- Vorlesetag im November
- Gelegentliche Autor:innenlesungen an der Schule
- Kostenloses Bibliotheksangebot mit
 - Schaufenstergestaltung zu Themenschwerpunkten
 - Buchempfehlungen „Buch des Monats“
 - Neuerscheinungen
 - verschiedene Genres nach Alter sortiert
 - Gemütliche Leseplätze

Noch in Planung:

- Implementieren der Leseförderung in allen Klassen der Orientierungsstufe
- Testung der Lesekompetenz in allen Klassen der Sek I
- Ausbauen des Shared Readings®
- Blind Date mit einem Buch pro Jahrgang einmal im Schuljahr (Projekttag-Buch)
- Autor:innenlesungen für alle Klassenstufen einmal im Schuljahr
- Zeitungsprojekte verpflichtend in Jahrgang 8
- Feste Vorlesestunde alle 2 Wochen in Klassenleiterstunde
- Stärkere Visualisierung durch Pushnachrichten über die Schul-App zu Buchempfehlungen, Booktoks auf Homepage
- Leseprojekt in Jahrgang 6 nach frühem Notenschluss
- Lesepatzen für die Kleinen etablieren

Literarische Gespräche / Shared Reading®: Die Rückkehr des Lesens in den öffentlichen Raum

- Gemeinsames, kreatives Lesen kurzer Geschichten und Gedichte in kleinen Gruppen
- Austausch und Begegnung mit der Gruppe und sich selbst im geschützten Raum und über die Literatur; über soziale, kulturelle und sprachliche Grenzen hinweg
- **Ideen der Umsetzung:**
Orientierungsstufe: mit Bildern unterstütztes Vorlesen und Austauschen über kurze Geschichten (Bilderbuchkino), AG-Form
Sekundarstufe I und II: Shared Reading Sessions in AG-Form; an Projekttagen, Methodenwoche der MSS; Nutzung des Heidelberger Modells des literarischen Unterrichtsgesprächs in der U-Reihe



Kontakte IGS Mainz-Bretzenheim

Frau Groß-Forst, Frau Engel, Frau Mößmer, Frau Linden
grf@igsmz.net
eng@igsmz.net
moe@igsmz.net
lin@igsmz.net



Carsten Sommerfeldt

